

СОГЛАСОВАНО

Глава

МО «Баргузинский район»

М.А.Мишурина



« 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»

Т.Р.Ганиева



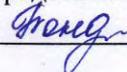
Приказ № 52-п от 20.12.2022г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Усть – Баргузинский детский сад «Ёлочка»
на 2023 – 2027годы**

ПРИНЯТО на Общем собрании
трудового коллектива
«20» декабря 2022

Протокол № 3

Представитель трудового коллектива

 /О.С.Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Паспорт программы развития МБДОУ

2. Анализ деятельности МБДОУ

- Достижения МБДОУ за отчетный период.
- Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие.
- Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны.

3. Информационно-аналитическая справка

- Блок 1. Информация об эффективности работы МБДОУ
- Состояние и качество образовательного процесса
- Состояние и эффективность социально-проектной, инновационной и научно-методической работы.
- Уровень социализации и воспитанности дошкольников.
- Эффективность управления и развитие системы самоуправления
- Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО)
- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.
- Создание системы государственно-общественного управления.
- Блок 2. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании
- Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании.
- Оценка уровня удовлетворения социума (воспитанники, родители, представители сообщества и др.) результатами работы МБДОУ.
- Блок 3. Анализ потенциала развития МБДОУ

4. Цель и задачи Программы (образ будущего состояния МБДОУ) и общая стратегия их реализации

- Описание миссии
- описание стратегии развития
- обоснование актуальности выбранной темы
- описание желаемого образа ДОУ по истечении реализации программы
- описание модели выпускника
- ожидаемые результаты

5. План-график программных мер , действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ

- стратегия обновления по программе развития
- план мероприятий

6. Ресурсное обеспечение Программы

- Финансово-экономические ресурсы.
- Кадровые ресурсы.
- Информационные ресурсы.
- Научно-методические ресурсы.

7. Финансирование Программы

- Нормативное финансирование.
- Привлечение дополнительных финансовых средств.

1.Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития МБДОУ «Усть – Баргузинский детский сад «Ёлочка» Баргузинского района пгт. Усть - Баргузин на 2023-2027г.
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373; 7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации период до 2024г.»; 8. Устав МБДОУ.
Цели и задачи	<p><u>Цель:</u> Совершенствование созданной на предыдущем этапе развития Учреждения модели современного образования в дошкольном учреждении, адаптированной к условиям северного региона, с учётом новых требований государственной образовательной и социальной политики, новых вызовов времени и основных трендов развития системы дошкольного образования в целом (Smart обучение, образовательная робототехника, обучение вне занятий, социальные медиа, образовательные игры, STEAM технологии и др.)</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование, в соответствии с целью Программы, системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода; повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов дошкольной организации 2. Внедрение технологий, соответствующих основным трендам развития системы дошкольного образования; разработка и апробация новых дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений. 3. Совершенствование механизмов применения процессов и инновационных технологий, внедрённых на предыдущем этапе реализации Программы развития (социально – коммуникативных технологий, профилактических; информатизация процесса образования; применение ИКТ в образовательном процессе; создание открытого образовательного пространства).. 4. Развитие дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы, реализующей проекты разного уровня и

	<p>повышение роли в реализации программы всех участников образовательного процесса - воспитанников, педагогов, родителей, специалистов и администрации образовательной организации; развитие информального социального образования родителей дошкольников.</p> <p>5. Совершенствование, на новом этапе, психолого-педагогических условий (служб) образования, оздоровления и системы инклюзивного образования для дошкольников и их родителей (семей), законных представителей.</p> <p>6. Расширение социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой поселения, района, региона).</p> <p>7. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>
<p>Направления</p>	<p>Для системы управления – Совершенствование, созданной на предыдущем этапе развития Учреждения, конкурентоспособной модели дошкольного образования в условиях новых вызовов развития цивилизации.</p> <p>Для воспитанников (направления развития), согласно образовательным областям ФГОС ДО – социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие. Дополнительно - по программе развития - экологическое, духовно-нравственное, патриотическое; исследовательское; спортивно – оздоровительное (арт - терапевтическое), робототехническое и творческое.</p> <p>Для педагогов и родителей (направления повышения квалификации и самообразования) – самоопределение личности в культуре, её приобщение к национально-культурным традициям, обогащённым современными идеями; дистанционное современное образование; развитие компетентности; технологическое (социально-коммуникативное, профилактическое, медиация; проектирование, арт – терапия).</p> <p>Для социума – совершенствование и трансформация открытого образовательного пространства Учреждения (дистанционные, дополнительные, в т.ч. платные, услуги), с учётом требований времени.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2027 годы.</p> <p>Этап «реализация» май 2023 г.- август 2027 г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития Развивающий этап (работа по совершенствованию преобразованной на предыдущем этапе развития системы деятельности, в условиях нового режима работы): коррекция, закрепление и совершенствование в деятельности преобразований, внедрённых на предыдущем этапе развития Учреждения;</p> <p>Этап «Анализ, обобщение» сентябрь-декабрь 2027 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития, поставленным целям и задачам. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p><i>Для дошкольного учреждения:</i> Совершенствование системы образования выйдет на новый уровень (виток) своего развития, будет усовершенствована модель образования в дошкольном учреждении с учетом региональных особенностей и новых требований государственной образовательной и социальной политики, которая была разработана на предыдущем этапе реализации Программы развития Учреждения.</p> <p><i>Для всех субъектов образовательных отношений:</i></p>

	<p>1. На новом уровне будет функционировать система управления качеством образования с учётом компетентностного подхода; развитие и самоопределение личности детей и взрослых будет идти с учётом культурных традиций и идей современности; существенно повысится профессиональная компетентность педагогов детского сада;</p> <p>2. В деятельность ДОО будут внедрены культурологические практики, помогающие культурному самоопределению детей и взрослых; дистанционные и иные инновационные технологии (использованы социально – коммуникативные технологии, профилактические технологии; технологии медиации; произойдёт информатизация процесса образования; будут широко применяться ИКТ в образовательном процессе), будет совершенствоваться созданное в ДОО открытое образовательное пространство;</p> <p>3. Улучшатся и усовершенствуются экологические, психолого-педагогические и правовые условия образования и оздоровления (службы) для дошкольников и их родителей (семей) в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; будут внедрены дополнительные (платные) услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей;</p> <p>4. Дошкольное учреждение будет успешно функционировать как открытая государственно-общественная система, в которой повысится роль всех субъектов образовательных отношений воспитанников, педагогов, родителей, администрации образовательного учреждения;</p> <p>5. Родители будут включены в культурно-ориентированные практики для самоопределения личности: им будут предложены дополнительные (в т.ч., платные услуги).</p> <p><i>Для социальных партнёров и общественности:</i> Произойдёт совершенствование механизмов социального партнёрства; его расширение и углубление; повысится качество взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой поселения, района, региона)</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>- контроль за ходом реализации Программы администрацией МБДОУ, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДООУ;</p> <p>- в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2023 год и период до 2027 года</p>

2. Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за отчетный период

За 2017-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по направлениям развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

Информация об оборудованных помещениях для групп.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям детей. В каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». В группах, за предыдущий этап развития сада, появилось много материалов, активизирующих познавательную и творческую деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников.

Средства обучения и воспитания.

В наличии оборудование и материалы по всем пяти образовательным областям в каждой группе, дополнительно в залах и кабинетах. Оснащение образовательного процесса позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ.

Материальные средства обучения представлены объектами растительного (натуральные и изображения) и животного мира (изображения); сюжетными и дидактическими игрушками, игрушками-забавами с механическими, электротехническими и электронными устройствами; спортивными и музыкальными игрушками, техническими игрушками; строительными и конструктивными материалами, оборудованием для опытов и др.

В учреждении имеются *технические средства обучения*: интерактивная доска, мультимедийный проектор; звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, компьютеры, музыкальные центры (аудиосистемы); цифровой фотоаппарат, телевизоры.

Учебно-методическое обеспечение: пакеты прикладных программ по различным образовательным областям; учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.); тестовый материал; методические разработки (рекомендации).

Художественные средства: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптуры, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).

Средства наглядности представлены дидактическими картинками, репродукциями картин известных художников, книжной графикой, предметными картинками, фотографиями, предметно-схематическими моделями, графическими моделями.

Средства общения: вербальные средства (речь). Требования к речи: правильность, богатство, сжатость, ясность и точность, логичность, простота, чистота, эмоциональность, использование лексических средств изобразительности. Невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.

Условия питания воспитанников: В учреждении организовано 4-х разовое питание воспитанников на основе 10-дневного меню, разработанного на 2 сезона. Для детей с аллергическими реакциями составляется индивидуальное меню, в котором предусматривается необходимая замена продуктов с учетом особенностей каждого ребенка.

Охрана здоровья воспитанников: Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляется медицинским персоналом ФБУЗ «Усть – Баргузинская поликлиника» в соответствии с действующим законодательством на основании и в рамках договора о сотрудничестве по организации медицинского обеспечения детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Усть – Баргузинский детский сад «Ёлочка».

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: Одним из важных направлений в деятельности МБДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В Учреждении имеются в наличии 2 ПК и 7 ноутбуков, все имеют выход в Интернет. ДОУ имеет свой сайт (<http://elochka.eduou.ru/>)

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Способ подключения к сети Интернет – модем. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен образовательной программой МБДОУ.

Работа по организации дополнительных образовательных услуг: За последние три года в учреждении создана система бесплатных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается. Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей): - созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг; - повышена эффективность созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг; - улучшен качественный состав педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДООУ. Нужно отметить, что дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. И совсем не страшно, что подчас мотивация ребенка неустойчива и его интересы часто меняются. В конечном итоге каждый находит занятие по душе и делает свой личный выбор. Значительно важнее, что создание условий, которые позволяют сделать собственный выбор, способствует социально-личностному развитию детей. Родители понимают важность укрепления здоровья, необходимость творческого развития ребёнка, социальную готовность к обучению в школе, соответственно заказывают и услуги. У педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Педагоги совершенствуют рабочие программы.. Осуществляется открытость предоставления информации: размещение информации о дополнительных услугах на сайте учреждения, в родительских группах сети интернет, проведение индивидуальных консультаций. Использование в работе дополнительных общеобразовательных программ направлено на максимальное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в получении качественного образования

Укрепились материально-техническая база ДООУ:

Были проведены ремонтные работы в 1 корпусе, административном корпусе, пищеблоке: заменена кровля на 2 корпусах, окна на ПВХ на пищеблоке, отремонтирована канализация, установлена новая система вентиляции. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

В течение последних лет коллектив под руководством заведующей Ганиевой Т.Р. принимает активное участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, из них:

- высшее образование имеют - 7
- среднее специальное - 4
- первую квалификационную категорию имеют - 2

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы используя различные формы работы с родителями и организациями.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДООУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДООУ создается база

дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий. Констатируя готовность коллектива ДООУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДООУ

1

3. Информационно-аналитическая справка

Блок 1. Информация об эффективности работы ОО

Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Баргузинский район» в лице Муниципального учреждения Управление образования администрации МО «Баргузинский район»

Юридический адрес: 671610, Республика Бурятия, с. Баргузин, ул. Дзержинского, д. 26

Юридический адрес: Республика Бурятия, Баргузинский район, поселок Усть-Баргузин, ул. Дзержинского, д. 6

Фактический адрес: Республика Бурятия, Баргузинский район, поселок Усть-Баргузин, ул. Дзержинского, д. 6

Образовательное учреждение создано в 2010 году

Сайт: <http://elochka.eduou.ru/>

МБДОУ «Усть – Баргузинский детский сад «Ёлочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и МБДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

. Администрация ОО:

- Заведующая МБДОУ – Ганиева Татьяна Равильевна
- Старший воспитатель – Бондаренко Ольга Степановна
- Завхоз – Степанова Наталья Николаевна
- Финансирование – бюджетное
- Режим работы – 12 часов: 7.00– 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
- Плановая наполняемость МБДОУ – 75 детей. Списочный состав на 1 января 2023г. – 128 детей.
- Количество групп – 5: 1 – группа младшего возраста от 1,6 до 3 лет, 1 – средняя группа, 1 – старшая группа, 1 – подготовительная к школе группа, 1 – кратковременная группа.

Состояние и качество образовательного процесса

МБДОУ представляет собой образец классического детского сада, открытого для всех воспитанников, стремящегося обеспечить высокий уровень воспитания и интеллектуального развития каждого ребенка. За период 2017-2022 г.г. в Учреждении создана конкурентная модель образования, позволяющая успешно развиваться в условиях угроз и вызовов современности.

Качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют достижения (дипломы, сертификаты, награды) как педагогов, так и воспитанников детского сада. По результатам выполнения образовательной программы важно отметить следующее. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. По результатам диагностики уровня

развития воспитанников имеются стабильные положительные результаты освоения образовательной программы с учетом возрастных показателей детей.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ОО принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение посещают 128 детей, в том числе:

№	Наименование групп	Количество детей
1	1 Младшая группа	21
2	Средняя группа	31
3	Старшая группа	34
4	Подготовительная к школе группа	32
5	Кратковременная группа	10
ИТОГО		128

Процентное соотношение возрастного состава воспитанников ДОО
на 1 января 2023 года

В возрасте от 1,6 до 2 лет – 12 детей (9 %)

2 года – 16 детей (12,5 %)

5 лет – 28 детей (22 %)

3 года – 25 детей (19,5 %)

6 лет – 22 детей (17 %)

4 года – 24 детей (19%)

Процентное соотношение характеристики воспитанников ДОО по половому различию
на 1 января 2023 года

девочки – 64 (50 %) , мальчики – 64 (50 %)

Большинство детей (99) воспитываются в полных семьях, из них (17) – многодетные, 9 детей – из социально незащищенных семей (воспитываются одинокими матерями).

В 2022 году МБДОУ Детский сад посещали 2 ребенка-инвалида, что составило 1,5% от общей численности воспитанников. Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В действующей программе (2022-2023 уч. г.) реализуется несколько основных направлений развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Используемые программы.

Для групп общеразвивающей направленности:

Обязательная часть:

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Безопасность» – программно-методические материалы по развитию социально – коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста, Р.Б. Стеркина; Программа дошкольных образовательных учреждений «Конструирование и ручной труд», Л.И. Мокроусова; «Театр – творчество – дети», Н. Ф. Сорокина; Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая пластика», А. И. Буренина; «Зеленый огонек здоровья», М.И. Картушина.

Самостоятельная деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства с семьями вновь поступивших детей, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, интерактивные мероприятия с родителями; оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте и на форуме сайта ДОО. Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для

родителей» (секции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, занятий семейного клуба.

Социальное партнёрство с семьями воспитанников.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

С целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества в детском саду также успешно реализуются программы дополнительного образования: легкоатлетический кружок «Крепыш»; кружок «Музыкальная капель»; фольклорный кружок «Муравушка», творческая студия, танцевальная студия, интеллектуальный кружок «Мир логики» и другие. Постоянно оказывается логопедическая, медицинская и социальная помощь детям, семьям.

- Состояние и эффективность социально-проектной, инновационной и научно-методической работы.

Инновационный потенциал педагога по своей сути – это совокупность социокультурных и творческих характеристик личности, выражающей готовность совершенствовать педагогическую деятельность, и наличие внутренних, обеспечивающих эту готовность средств и методов. Сюда также включаются желание и возможность развивать свои интересы и представления, искать собственные нетрадиционные решения возникающих проблем, воспринимать и творчески воплощать уже существующие нестандартные подходы в образовании. Творческими группами и отдельными педагогами МБДОУ за последние пять лет разрабатывались и реализовывались различные проекты, которые внесли положительные изменения в деятельность и образовательное пространство детского сада. В рамках проектной деятельности проводятся различные мероприятия с педагогическим коллективом, воспитанниками, родителями: «Интерактивные формы работы в рамках деятельности детско – родительского клуба «Вместе»; «Эксперимент как метод исследования познавательной активности детей дошкольного возраста»; «Нейрогимнастика, как средство развития речи» и др.

В целом, основным направлением методической работы является ориентация педагогов на использование эффективных, в т. ч. инновационных, программ и коммуникативных технологий, на реализацию личностно-ориентированной модели общения, повышение профессиональной компетентности, раскрытие творческого потенциала каждого педагога, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Уровень социализации и воспитанности дошкольников.

Уровень социального развития ребенка в ДОУ определяется с помощью показателей, характеризующих основные социально-личностные качества дошкольников: интерес ребенка к себе, интерес к сверстникам, отношение ребенка к группе детского сада и др. К базовым навыкам, которые формируются у большинства выпускников МБДОУ, относятся: сотрудничество и продуктивное взаимодействие с окружающими; соблюдение основных правил этикета; соблюдение правил безопасности; применение позитивных способов решения конфликтных ситуаций. В целом, у большинства детей детского сада проявляются показатели успешного социального развития: умение войти в детское сообщество; действовать совместно с другими детьми; умение следовать общественным нормам; умения контролировать свои желания. Показателем успешного социального развития детей является так же участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях, получение дипломов и грамот.

- Эффективность управления и развитие системы самоуправления.

Управление качеством образования рассматривается нами как целенаправленное, комплексное и скоординированное взаимодействие участников образовательного процесса в целях достижения результатов, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Деятельность учреждения в 2017-2022 учебных годах была направлена на реализацию следующих основных задач:

1. Создание эффективной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода; повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения;
2. Внедрение инновационных технологий (использование социально – коммуникативных технологий, профилактических; информатизация процесса образования; применение ИКТ в образовательном процессе); создание открытого образовательного пространства;
3. Совершенствование психолого-педагогических условий (служб) образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Развитие дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - воспитанника, педагога, родителя, образовательного учреждения; развитие неформального социального образования родителей дошкольников;

5. Расширение социального партнерства, взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой поселения, района, региона). В МБДОУ активно функционировали коллегиальные органы управления учреждением – Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положениями. Совет учреждения проявляет активную позицию в решении задач укрепления и обновления материально-технической базы учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ, активно действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Итоги работы педсоветов: - активнее стали внедряться в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, обобщен опыт работы воспитателей и специалистов по различным направлениям педагогической работы; - оснащены игровым оборудованием новые развивающие центры для детей; - продолжается работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни через проведение образовательной деятельности по физической культуре со всеми участниками образовательных отношений; - совершенствуются профессиональные умения и навыки по организации воспитательно – образовательной работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 11 сотрудников.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	0	Высшее педаг.	7	0 – 3 года	
Первая	2	Высшее професс.		3 – 5 лет	1
Соответствие занимаемой должности	9	Среднее спец.	4	5 – 10 лет	9
				более 20 лет	1

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (80 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации – 72 часа (БРИОП))

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества образования (НСОКО)

Участие принимало ДОУ в независимой системе оценки качества образования таких как :

1. на общем родительском собрании ДОУ, анкетирование
2. Официальный сайт МБДОУ «Усть – Баргузинский детский сад «Ёлочка»

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, существует Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Администрация МБДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

Слабые стороны МБДОУ

- Не достаточный уровень компетенций, знаний, профессионализма у персонала в правовой области и сфере «бизнеса» для «умения» выживать и успешно развиваться в современных (рыночных) условиях и условиях иных вызовов;

-нет системы финансирования посредством грантовой (проектной) деятельности;
не полностью отвечающая требованиям времени материально-техническая база (технологическое оборудование, информационно-техническое обеспечение, оборудование для оздоровления)
не совершенная организация физкультурно - оздоровительной работы (в соответствии с имеющейся у большинства детей 2 и 3 групп здоровья);
недостаточная организация исследовательской деятельности педагогов и воспитанников;
слабая готовность части родительского сообщества к подлинному социальному партнёрству, к управлению новшествами в детском саду,
низкая мотивация родителей к совместной творческой деятельности;
разные подходы в понимании результатов деятельности коллективом и родителями как потребителями услуг;
уровень заработной платы работников, не соответствующий интеллектуальным и временным затратам сотрудников

Сильные стороны ДООУ:

Сложившаяся система управления ДООУ, обновлённая модель управления за период развития с 2017 по 2022 г.г.

профессиональный коллектив педагогов, имеющий высокий творческий потенциал, готовый к достижению новых результатов;
высокие достижения педагогического коллектива, воспитанников ДООУ; хорошая репутация и сложившийся имидж учреждения в поселении;
сложившаяся система обобщения передового опыта и разработки образовательных (не коммерческих) проектов.
выстроенная система отношений с социальными партнёрами, с заинтересованными сторонами, в т.ч., с родителями – совместное участие в конкурсах, проектах, акциях;
наличие и успешное функционирование служб (логопедической) для организации помощи семье;
наличие предпосылок для совершенствования, созданной на предыдущем этапе развития, системы дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы.

Угрозы

существенные организационные, финансовые и профессиональные издержки, связанные с организацией иной, приносящей доход деятельности и с работой в новых условиях;
риски недостатка компетентности специалистов и средств для оказания семьям качественных дополнительных услуг;
проверки, повышение активности проверяющих структур, органов при оказании платных услуг и привлечении дополнительных средств (прибыли);
постоянно повышающиеся требования контролирующих органов к условиям пребывания воспитанников в детском саду;

Возможности

Потребность общества в развитии новых моделей дошкольного образования;
возросший интерес родительской общественности к проектной деятельности, к конкурсам и соревнованиям для детей и семей;
высокий спрос родителей на получение дополнительных услуг при условии их качественного предоставления;
медийное сопровождение проектов, услуг ДООУ;
тенденции ведения ЗОЖ в среде молодых родителей; внедрение современных тенденций развития дошкольного образования в работе ДООУ.
использование возможностей дистанционного образования в ДООУ

- Описание миссии

Миссия МБДООУ отражает основные цели, смысл и концепцию дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения (основные «точки роста») и заключается в следующем:

1) становление и развитие личности дошкольника в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости; реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития, как основы успешного обучения в школе;

- 2) повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения компетентности коллектива, качества образовательного процесса, инновационной и проектной деятельности и расширения количества образовательных услуг;
- 3) создание открытого образовательного пространства, активное включение родителей воспитанников, других представителей социума в образовательную деятельность как равноправных социальных партнеров.
- 4) оздоровление всех участников образовательных отношений.

Описание стратегии развития: постановка основной цели и задач. Гипотеза.

Создание современной модели образования, адаптированной к условиям Севера и конкретным условиям дошкольного учреждения с учётом новых требований государственной образовательной и социальной политики, приведёт к повышению качества дошкольного образования и высокой конкурентоспособности МБДОУ. Целью Программы развития МБДОУ на период до 2027 года является:

Модернизация и совершенствование системы образования, создание модели современного образования в дошкольном учреждении, адаптированной к условиям северного региона, с учётом новых требований государственной образовательной и социальной политики. Основными задачами Программы развития выступают:

1. Создание эффективной системы управления качеством образования на основе компетентностного подхода; повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения;
2. Внедрение инновационных технологий (использование социально – коммуникативных технологий, профилактических; информатизация процесса образования; применение ИКТ в образовательном процессе); создание открытого образовательного пространства;
3. Совершенствование психолого-педагогических условий (служб) образования и оздоровления для дошкольников и их родителей (семей) в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Развитие дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - воспитанника, педагога, родителя, образовательного учреждения; развитие неформального социального образования родителей дошкольников;
5. Расширение социального партнёрства, взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой поселения, района, региона). -

Обоснование актуальности выбранной темы или направления.

Все основные направления развития базируются на приоритетных направлениях федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1. «создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности»;
2. «работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка»;
- 3.«повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью»;
- 4.«организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка»;
- 5.«реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства»;
6. «создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода»;
7. «совершенствование работы с социумом». Так же учитываются тенденции развития современного общества; региональные условия. –

Описание желаемого образа ДОУ по истечении реализации Программы развития

Характеристика внутренней среды. Система ценностей ДОУ:

1. Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его жизнь, здоровье, интересы, потребности.
2. Взрослый участник образовательных отношений как личность, носитель культуры и образования. Уважение личности.
3. Высокая профессиональная компетентность, самостоятельность, инициативность, творчество и сотворчество.
4. Качество (образования, самообразования, жизни), постоянное стремление к совершенству через самообразование.
5. Культура жизнедеятельности, взаимоотношений и общения со всеми участниками образовательных отношений;
6. Командная работа, технологичность как основа достижения успеха.

7. Семья как уникальная среда личностного развития ребёнка; ориентация на образовательные запросы, потребности; содружество, помощь и поддержка.

8. Социальное партнёрство, открытость

Принципы жизнедеятельности ДООУ

1. Общие принципы:

- Принцип единства научной обоснованности и практической применимости (предполагает рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями современной науки и передовым опытом дошкольного образования);
- Принцип системности и целостности построения образовательного процесса (обеспечивает единство воспитательных, развивающих, формирующих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы);
- Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения (означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);
- Принцип деятельностного подхода, (предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности: коммуникация, предметная деятельность, игра);
- Принцип непрерывности процесса воспитания и образования (взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в школе).

2. Принципы организации развивающей среды:

- принцип свободного выбора (реализуется как право выбора ребенком темы, сюжета игры, игрового материала, места и времени игры);
- принцип универсальности (позволяет детям и воспитателям строить и менять игровую среду, трансформируя ее в соответствии с видом игры, ее содержанием и перспективами развития);
- принцип системности (представлен сомасштабностью отдельных элементов среды между собой и с другими предметами, оставляющими целостное игровое поле);
- принцип активности (создание условий для повышения активности для детей и взрослых, в первую очередь, посредством интерактивных технологий);
- принцип динамизма и стабильности (возможность изменения среды в соответствии со вкусами и настроениями детей, а также с учетом разнообразных педагогических задач, в то же время, сохраняя определённые традиции.).

3. Принципы построения образовательного пространства:

- гибкость (способность образовательных структур к быстрому перестраиванию в соответствии с изменяющимися потребностями личности, окружающей среды, общества);
- преемственность (последовательная взаимосвязь всех входящих в нее элементов);
- вариативность (изменение развивающей среды в соответствии с потребностями в образовательных услугах населения);
- интегрированность (решение задач посредством усиления взаимодействия входящих в нее структур);
- открытость (широкое участие всех субъектов образования в управлении,
- демократизация форм обучения, воспитания и взаимодействия);
- установка на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса (на основе педагогической поддержки как особой, скрытой от глаз воспитанников позиции педагога.

«Образ будущего ДООУ»

Перспективные направления Программы развития Для системы управления – совершенствование конкурентоспособной модели дошкольного образования, адаптированной к условиям Севера.

Для воспитанников (направления развития) – социально-коммуникативное; познавательное, речевое развитие; спортивно – оздоровительное; художественно-эстетическое; духовно-нравственное и патриотическое; исследовательское.

Для педагогов и родителей (направления повышения квалификации и самообразования) - компетентностное; технологическое (социально-коммуникативное, профилактическое, дистантное).

Для социума – создание открытого образовательного пространства; система дополнительных (платных) услуг. В т.ч.: построение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья на основе адаптированной образовательной программы.

Организация партнерских отношений с родителями (законными представителями) по развитию и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение в полном объеме социально -

психологического сопровождения образовательного процесса. Реализация работы демонстрационной площадки по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников». Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их физического и психического благополучия, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и ценностного отношения к своему здоровью. Усовершенствование вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение. Повышение профессионального уровня педагогов (в сфере бизнеса, современных технологий и т.п.) в процессе аттестации, обучения на курсах повышения квалификации и самообразования. Повышение уровня познавательной – речевой и исследовательской компетентности ребенка через создание сетевой модели взаимодействия (участие в проектной деятельности, где познавательное – речевое развитие проходит через все виды детской деятельности: игра, труд, изо, музыка, театр и т.д., в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями). Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы и дополнительных услуг.

Описание модели выпускника

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- социально-коммуникативная компетентность - владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение общаться со взрослыми и сверстниками; умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний; коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.
- ответственность - обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- адаптивность к условиям Севера

Вариативные Модели предполагают выпускника: физически и психически здорового, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. –

Ожидаемые результаты.

Для дошкольного учреждения:

Произойдет совершенствование созданной, на предыдущем этапе развития Учреждения, системы образования, будет усовершенствована модель образования в дошкольном учреждении с учетом региональных особенностей и новых требований государственной образовательной и социальной политики, созданная в рамках программы развития до 2027 года. Для всех субъектов образовательных отношений:

1. Будет усовершенствована система управления качеством образования на основе компетентностного подхода; произойдет повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада (в т. ч. экономической, технологической, правовой, экологической и т.д.);
2. Будет эффективно реализована образовательная деятельность, с учетом особенностей воспитанников (социальных, психологических, индивидуальных), для получения дошкольниками полноценного качественного образования и оздоровления;
3. В деятельность Учреждения будут внедрены инновационные технологии (использованы социально – коммуникативные технологии, профилактические технологии; технологии медиации (примирения); произойдет информатизация процесса образования; будут широко применяться ИКТ в образовательном

процессе, дистанционные формы работы с детьми и семьей), будет успешно функционировать открытое образовательное пространство дошкольного учреждения;

4. Произойдет обогащение предметно – пространственной развивающей, исследовательской среды и материально-технической базы с учетом требований ФГОС ДО.

5. Улучшатся и усовершенствуются психолого-педагогические условия образования и оздоровления (службы) для дошкольников и их родителей (семей) в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; будут внедряться дополнительные (платные) услуги; повысится уровень социальной компетентности родителей;

6. Дошкольное учреждение будет функционировать как открытая государственно-общественная система, в которой повысится роль всех социальных партнеров- субъектов образовательных отношений - воспитанников, педагогов, родителей, администрации Учреждения. Для социальных партнеров и общественности:

Произойдет расширение, углубление и корректировка форм и методов социального партнерства, взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, общественными организациями, волонтерами, социокультурной средой поселения, района, региона)

- Возможные потребители услуг

Семьи, имеющие детей раннего и дошкольного возраста, в т. ч., нуждающиеся в специализированной помощи; приемные семьи; многодетные и неполные семьи; молодые семьи с детьми; опекуны семьи

5. План-график программных мер, действий , мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ.

Стратегия обновления по программе развития.

Этап перехода (обновления)	Задачи этапа	Описание мероприятий по обновлению	Ресурсы	Сроки	Ожидаемые результаты
Первый этап - подготовительный Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития	Анализ основных тенденций развития системы дошкольного образования в третьем десятилетии 21 века; анализ нормативно-правовой базы регионального и федерального уровня; внесение изменений в документооборот ДОУ; создание условий для начала реализации Программы; повышение профессиональной компетентности педагогов; диагностика имеющихся ресурсов; начало	1. Семинары, вебинары, практикумы по изучению нормативно-правовой базы; 2. Повышение квалификации участников Программы развития; 3. Широкое обсуждение целей и задач программы с родителями, социальными партнерами, выработка общих «точек роста»; 4. Активизация проектной и исследовательской деятельности по ключевым «точкам роста». 5. Изучение и апробация	Электронные ресурсы, документы, журналы, газеты. Передовой опыт ДОО других регионов РФ. Повышение квалификации (по плану) и привлечение внебюджетных средств (грантов) для обучения участников программы. Материально-технические ресурсы детского сада, человеческий капитал. Средства проектной деятельности.	май 2023 г.- декабрь 2023 г.	Будут внесены необходимые корректировки в локальные документы детского сада с учетом изменений в нормативных документах регионального и федерального уровня. Будут получены результаты диагностики/ мониторинга имеющихся ресурсов, которые станут « точками роста» реализации Программы развития. Будут созданы необходимые условия для реализации данной программы

	выполнения Программы.	инновационных, в т.ч., дистанционных, технологий. 6. Разработка проектов по основным направлениям развития	Ресурсы открытого образовательного пространства .		
Второй этап - реализация Цель: практическая реализация Программы развития	Обновление содержания. Совершенствование системы управления качеством образования на основе компетентного подхода. Обновление и обогащение предметно - пространственной развивающей, исследовательской среды и материально-технической базы с учетом требований ФГОС ДО и тенденции развития ДО. Проведение работы по совершенствованию модели образования: коррекция механизмов и содержания инноваций; технологий и преобразований. Совершенствование системы контроля.	Работа творческих групп (корректировка и совершенствование модели созданной на предыдущем этапе развития ДОО). Практические мероприятия по модернизации системы образования (педагогические советы, рабочие встречи, консультации; методические советы; семинары, вебинары, проектная деятельность; групповые и общие родительские собрания; привлечение партнёров, СМИ). Совершенствование образовательного пространства с учетом новых тенденций развития. Совершенствование психолого-педагогических условий образования и оздоровления (служб) для дошкольников и их родителей (семей).	Ресурсы творческих коллективов, рабочих мини-групп, отдельных личностей. Научные разработки - процессы моделирования . Передовой опыт. Информация с курсов повышения квалификации и вебинаров. Материально-технические ресурсы детского сада (помещения, информационные и технологические, человеческий капитал) для реализации (проектов) программы развития.	январь 2024 г.- август 2027 г.	Будет усовершенствована модель образования в ДОО по итогам практических мероприятий Программы развития (педагогических советов, рабочих встреч, консультаций; вебинаров, методических советов, родительских собраний, проектов, курсов ПК и др.); Будут совершенствоваться направления деятельности согласно разработанной модели на предыдущем этапе развития. Будет реализована часть разработанных проектов, которые будут поддержаны. Будет создано открытое образовательное пространство с учетом новых требований. Будет осуществлена новая система контроля.

		Совершенствование механизмов контроля			
Третий этап - обобщение Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития	Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы	Мониторинг качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, обобщение передового опыта работы. Общественная презентация итогов реализации Программы. Конференция (круглый стол) по итогам Программы развития.	Ресурсы (компетентность) участников образовательных отношений. Передовой опыт. Материально-технические ресурсы детского сада (помещения, информационные и технологические) для реализации проектов по направлениям Программы развития в целом	Сентябрь-декабрь 2027 г.	Будут выявлены (в ходе самоанализа, мониторинга деятельности) соответствия полученных результатов целям и задачам программы. Повысится качество дошкольного образования. Повысится компетентность сотрудников. Будут созданы дополнительные услуги для родителей. Результаты работы будут представлены на сайте учреждения и в СМИ. В целом: будет усовершенствована новая, созданная на предыдущем этапе развития, конкурентоспособная модель функционирования дошкольного учреждения с учётом требований времени

План мероприятий программы развития.

Этап перехода (обновления)	Форма мероприятия	Направление Программы развития. Содержание	Сроки, даты	Ответственные
Первый этап-подготовительный Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития	Повышение квалификации. Внедрение инновационных технологий			
	Организационный Семинар /вебинар	«Программа развития: проблемы и перспективы реализации программы». (Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы по реализации Программы на период её действия)	В течение всего периода (один раз в месяц). При необходимости, проводится в дистанционном формате	Администрация, воспитатели, специалисты, родительский комитет

	Семинар/ вебинар	«Тенденции развития системы дошкольного образования в новых условиях социально-экономического развития общества»	Осень 2023	Заведующий /приглашённый специалист
	Курсы повышения Квалификации	Прохождение курсовой подготовки и переподготовки в рамках задач Программы развития	В течение всего периода реализации программы	Администрация, воспитатели, специалисты
Создание открытого образовательного пространства				
	Фестиваль педагогической и родительской общности «Мир Дошкольного Детства»	Всестороннее обсуждение целей и задач Программы развития с родителями, социальными партнёрами, выработка общих «точек роста»	Ноябрь 2023	Администрация, воспитатели, специалисты, Родительская общность, социальные партнёры
	«Школа социального образования» (для родителей)	«Повышение психолого-педагогической, правовой и экологической компетентности родителей	В течение всего периода реализации программы	Администрация, воспитатели, специалисты,
	Деятельность инициативных творческих групп	Совершенствование Программ содержания платных услуг и программ в ДОУ	2023-2024	Творческая группа (по направлению)
	Проектирование	Разработка и реализация индивидуальных и групповых Проектов. Написание заявок в Фонды (Гранты) по направлениям Программы развития	2023-2024	Разработчики проекта
	Семинар по медиации (примирения) для воспитателей других ДОО	Обучение воспитателей других дошкольных образовательных организаций технологии медиации, (волонтёра)	Апрель 2024 - 2027 (один раз в год)	Администрация (специалист по медиации)
Качество дошкольного образования. Эффективность. Конкурентоспособность				
	Педагогические дебаты	Как усовершенствовать модель образования ДОО, чтобы сделать её по-настоящему конкурентоспособной?	Сентябрь-декабрь 2023	Все субъекты образовательных отношений
	Методический совет	Управление качеством дошкольного образования в современных социально-	По Плану МС 2023-2024	Заведующий, члены методического совета

		экономических условиях		
	Мониторинг Инклюзивной среды	Инклюзивное образование сегодня. Опрос и анализ общественного мнения (педагогической и родительской общности). Коррекция адаптированных программ ДО	2023-2024	Заведующий, члены методического совета, специалисты
	Дискуссионный Клуб	«Реализация программы развития (Оздоровление. Культурные практики. Дистанционное образование). (Выявление собственных возможностей для решения задач Программы развития)	Октябрь 2023	Все субъекты образовательных отношений
Второй этап - реализация Цель: практическая реализация Программы развития	Повышение квалификации. Внедрение инновационных технологий			
	Обучающий семинар/вебинар «Школа самообучения»	По плану работы «Школы самообразования»	В течении всего периода (1 раз в месяц)	Администрация, воспитатели, специалисты,
	Курсы повышения квалификации	Прохождение курсовой подготовки и переподготовки в рамках задач Программы развития	В течение всего периода реализации программы	Администрация, воспитатели, специалисты
	Конкурс Профессионального мастерства	Конкурс среди воспитателей групп по презентации инновационных, в т.ч. дистанционных, арт - терапевтических	2024-2025	Администрация, воспитатели, специалисты технологий в работе с детьми и родителями
	Создание открытого образовательного пространства			
	Открытые мероприятия для родителей и законных представителей	По плану	В течение реализации Программы развития	Администрация, воспитатели, специалисты,
	Творческие встречи с социальными партнёрами	Совершенствование механизмов социального партнёрства; обсуждение актуальных проблем партнёрства	2024 -2027	Творческая группа (по направлению)
	Проектирование	Реализация поддержанных Фондами (Грантами)	По срокам проектов	Исполнители проекта

		проектов по Программе развития		
	Семинары /Вебинары	Создание инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации	Один раз в год	Администрация, специалисты
	Качество дошкольного образования Эффективность. Конкурентоспособность			
	Методический совет	Программа развития ДОО: методические аспекты реализации направлений	По плану работы МС	Заведующий, члены методического совета
	Педагогическая лаборатория	Обобщение опыта работы. Презентация лучших образовательных практик	Февраль 2025	Специалисты, воспитатели
	Участие в конкурсе Образовательных практик	Подготовка материалов образовательных практик для участия в конкурсах	Март - апрель 2026	Все субъекты образовательных отношений
Третий этап - обобщение Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Программы развития	Повышение квалификации. Внедрение инновационных технологий			
	Дистанционные конкурсы и олимпиады	Участие воспитателей и специалистов в дистанционных конкурсах и Олимпиадах	Сентябрь 2027	Администрация, воспитатели, специалисты
	Отчёт	Подведение итогов работы творческих групп Награждение лучших сотрудников	Октябрь 2027	Все субъекты образовательных отношений
	Все субъекты образовательных отношений			
	Мастер-класс	«Мой личный вклад в программу развития»	Ноябрь 2027	Воспитатели, представители творческой группы
	Круглый стол	Круглый стол «Качество и конкурентоспособность дошкольного образования как открытого образовательного пространства»	Декабрь 2027	Все субъекты ОО Представители СМИ
	Мониторинг	Опрос общественного мнения «Какие изменения произошли в детском саду за пять лет?»	2027	Администрация, воспитатели, специалисты
	Качество дошкольного образования. Эффективность. Конкурентоспособность			
	Публикации	Публикация отчётов по Программе развития и отчётов по Проектам,	2-3- этап реализации Программы	Администрация, воспитатели, специалисты

		выполненным в рамках программы	развития	
	Мониторинг	Итоговая проверка эффективности деятельности ДОО	Март-апрель 202	Администрация, воспитатели, специалисты
	Фотовыставка. Конкурс видеороликов	«Дошкольное образование: вчера, сегодня, завтра»	2027	Все субъекты образовательных отношений
	День открытых дверей		2027	Все субъекты образовательных отношений

Организационно-содержательное обеспечение деятельности ДОО

Деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами(проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности, процесс планирования и проектирования в ДОО осуществляется педагогами постоянно;
- принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Совершенствование нормативного обеспечения деятельности ДОО

В своей деятельности коллектив ДОО руководствуется нормативно-правовой базой:

- Международно-правовые акты:
 - Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.);
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
 - Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).
- Законы РФ:
 - Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
 - Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 №223 ФЗ (с изм. и доп.);
 - Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Документы Федеральных служб:
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативно-правовые документы Минобразования России:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;

Развитие финансово-экономического обеспечения

Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств. Ежегодно при планировании бюджетной заявке на очередной финансовый год администрация ДОО предусматривает средства:

- для оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО ,
- для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса,
- для обеспечения функционирования ДОО .

Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДОО

ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, в коллективе постоянно поддерживается процесс самообразования педагогов ,повышения квалификации и уровня образования .

Коллективом дошкольного учреждения разработан новый вариант Программы развития ДОУ, направленный на перспективное развитие детского сада в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника.

Внедрение обновленной Программы развития ДОУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая социокультурные условия поселка, требования ФГОС ДО и, в целом – соответствует заказу государства.

. Для обеспечения преемственности образовательного процесса в ДОУ и школе, а также для обеспечения лучшей адаптации воспитанников к обучению в школе мы уделяем большое внимание познавательно-речевому развитию, физическому и духовно-нравственному воспитанию, а также вопросам развития самостоятельности и самореализации воспитанников, так как именно эти направления являются приоритетными для школы.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ

Педагоги ДОУ в образовательном процессе используют электронные образовательные ресурсы:

- Лицензионные ЭОР:
- Детские порталы (журналы, игры, советы родителям ...)

<http://www.solnet.ee/> - загадки, подвижные игры, конкурсы

<http://razukras.xytorok.ru> - раскраски

<http://puzkarapuz.org> – консультации для родителей

<http://www.detskiy-mir.net/> - кроссворды, ребусы, детские песни

<http://detochka.ru> – познавательные статьи

Сайты для педагогов ДОУ

<http://www.ivalex.vistcom.ru/metod.htm> - сайт для работников дошкольных учреждений

<http://www.nsportal.ru/detskij-sad> - социальная сеть работников образования

- Электронные версии журналов

<http://www.obruch.ru/> – журнал «Обруч»

<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»

<http://doshkolnik.ru/> - КРОО ПСП «Дошкольник»

<http://doshvozrast.ru/> - Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

Созданные самостоятельно ЭОР (презентации)

- Наличие страниц педагогов на сайте образовательного учреждения, а так же на сайтах для педагогов ДОУ.

Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ДОУ

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база: методический кабинет, 2 музыкально - физкультурных зала с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования; для коррекционной работы – кабинет учителя-логопеда.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники.

Важнейшим показателем, влияющими на результативность педагогического процесса, является структура предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместную деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в группах позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

6.Ресурсное обеспечение Программы

Финансово-экономические ресурсы

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	Заведующий, завхоз, старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущего и ремонта здания	Заведующий завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
Благоустройство территории ДОУ	Заведующий завхоз	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ
Продолжение оснащения ДОУ новой мебелью	Заведующий завхоз	Ежегодно	Укрепление материально-технической базы ДОУ
Оснащение рабочего места воспитателя интерактивными средствами обучения	Заведующий завхоз	Ежегодно	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 педагога
Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Заведующий завхоз, старший воспитатель	2023-2027г.	Укрепление материальной базы ДОУ
Оснащение метод.кабинета ДОУ современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой	Заведующий завхоз, старший воспитатель Педагогический коллектив	2023-2027г.	Укрепление материальной базы ДОУ
Оснащение пищеблока современным технологическим оборудованием	Заведующий завхоз	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ДОУ
Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов, дифференциации заработной платы воспитателей в зависимости от качества предоставления образовательных услуг (зарплата зависит от качества)	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

Кадровые ресурсы

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Семинар по порядку аттестации педагогических кадров.	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации
Участие в конкурсах различного уровня	Заведующий Старший воспитатель	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа профессии воспитатель и дошкольных учреждений в социуме
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
Участие в работе ДОУ, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов публикующих свой опыт работы
Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства»	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив	В течение всего периода	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива ДОУ

Информационные ресурсы

Целевые ориентиры

- Расширение области информирования общественности о работе ДОУ

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
-------------	-----------------------------	-------	-----------

Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Заведующий завхоз, старший воспитатель педагогический коллектив	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы Расширение направлений дополнительного образования
Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении	Заведующий завхоз, ст.воспитатель педагоги	В течение всего периода	Укрепление материальной базы ДОО
Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов	Заведующий , старший воспитатель педагогический коллектив	В течение всего периода	Публичный доклад, статьи на сайте ДОУ, статьи в периодической прессе,

Научно-методические ресурсы

Целевые ориентиры:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования
- Оценка качества результатов деятельности
- Совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей)
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования;

7. Финансирование Программы развития

	2023	2024	2025	2026	2027
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70%	73%	75%	77%	80%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,2 %	0,4%	0,6%	0,8%	0,9%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств , указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию ДОУ.