Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Усть-Баргузинский детский сад «
_____ Т.Р.Ганиев
Приказ № 57-п от 19.04.2024г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде
***«Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»* за 2023 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образоват учреждение «Усть-Баргузинский детский сад «Ёло*
Руководитель	*Татьяна Равильевна Ганиева*
Адрес организации	*671624, Республика Бурятия, п.Усть-Баргузин, ул.Дзержинского, 6*
Телефон, факс	*8(30131)92-2-73*
Адрес электронной почты	*dselochka_ust-barguzin*
Учредитель	*МКУ «Управление образования»*
Дата создания	*2010г*
Лицензия	*03L01 №0000543*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Баргузин детский сад «Ёлочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Ус вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построен типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1427 площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного про кв. м.
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией:
Муниципальные услуги:
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативны обучения 6 лет;
- присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада – повышение качества дошкольного образования создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноце физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных к ребенка, творческих способностей, предпосылок достижения ориентиров дошкольно образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, р физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, ф предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанник

Режим работы Детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 19.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»
_____ Т.Р.Ганиева
Приказ № 57-п от 19.04.2024г

Отчет о результатах самообследования *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»* за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»*
Руководитель	*Татьяна Равильевна Ганиева*
Адрес организации	*671624, Республика Бурятия, п.Усть-Баргузин, ул.Дзержинского, 6*
Телефон, факс	*8(30131)92-2-73*
Адрес электронной почты	*dselochka_ust-barguzin*
Учредитель	*МКУ «Управление образования»*
Дата создания	*2010г*
Лицензия	*03L01 №0000543*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка Усть-Баргузин вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1427 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1132 кв. м.
Перечень услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией:
Муниципальные услуги:
- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет;
- присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада – повышение качества дошкольного образования через создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, предпосылок достижения ориентиров дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III.Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МБДОУ «Усть – Баргузинский детский сад «Елочка» функционировало 5 групп с общей численностью 126 человек:
1 младшая группа – 20 детей;
2 младшая группа – 27детей;
Средняя группа – 30 детей;
Подготовительная группа – 31 ребёнок

Кратковременная группа – 8 человек.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
В структуру образовательной программы МБДОУ входят: - обязательная часть, реализующая Основную общеобразовательную программу МБДОУ. В образовательной программе МБДОУ представлена рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, так как оптимальное развитие ребенка обеспечивается правильно организованными процессами воспитания и обучения;
Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.
Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во взаимодействии друг с другом. Так как дошкольное учреждение посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, программа предусматривает систему коррекционно-развивающей работы с детьми: коррекция речевого развития; познавательной сферы; коррекция эмоционально-волевой сферы.
Образовательная нагрузка определена учебным календарным графиком дошкольного учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии с планом распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебный план).
В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программой развития ДОУ определена основная цель: разработка механизмов доступности и устойчивого развития качества дошкольного образования как важнейшего ресурса,

обеспечивающего развитие всех сфер жизнедеятельности ребенка и его будущего в новых социально-экономических условиях.
В 2023 году коллектив активно работал над вопросом перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования, развитием предметно - пространственной среды, а также активизации роли семьи в жизни дошкольного учреждения.
С целью выполнения и решения поставленных задач в ДОУ велась целенаправленная работа, такая как проведение педагогических советов, семинаров и круглых столов, мастер-классов, прохождение курсовой подготовки, участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, взаимодействие с социальными партнерами и т.п.
Были организованы развлекательные, спортивнее, массовые мероприятия, направленные на реализацию основной образовательной программы и повышения качества образования воспитанников ДОУ.
На 2024 год в процессе образовательной деятельности мы предполагаем решить такие задачи, как:
- Повышать компетентность педагогов по вопросу реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с целью обеспечения безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
- Совершенствовать работу педагогов по вопросам формирования у дошкольников связной речи через организацию коммуникативных игр.
- Повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников через региональный компонент и взаимодействие с семьями воспитанников.
Вывод: Образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Организация образовательного процесса ДОУ в 2023 году на основе комплексно - тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
Перспективы: Продолжить работу по созданию развивающего образовательного пространства.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования воспитанников определяется на основе анализа характеристики развития детей.
С целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу в детском саду разработана система организации мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы, анализ данных которого позволяет оценить качество освоения образовательной программы детьми. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.
Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические проблемные ситуации, организуемые педагогом. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.
Весь комплекс организации образовательного процесса с детьми, посещающими детский сад, взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей позволил обеспечить высокое качество обучения и воспитания детей.
В ходе мониторингового исследования были получены следующие результаты:
Образовательная область: «Физическое развитие»
Высокий уровень – 79 % Средний уровень –21 % Низкий уровень –0 % С целью повышения уровня развития в области «Физическое развитие» выдвинуты следующие направления работы:
1. продолжать ежедневные закаливающие мероприятия;

2. закреплять привычку выполнять культурно - гигиенические процедуры;
3. продолжать ежедневно планировать подвижные, малоподвижные игры и игры на развитие и укрепление различных групп мышц;
4. регулярно пополнять и обновлять предметно-пространственную среду для занятий спортом и активного отдыха.
Образовательная область: «Познавательное развитие»
Высокий уровень – 91 % Средний уровень – 9 % Низкий уровень – 0 %. С целью повышения уровня развития в области «Познавательное развитие» выдвинуты следующие направления работы:
1. продолжать знакомить детей с художественными произведениями, народным словотворчеством о живой и не живой природе, окружающем мире;
2. активизировать работу в направлении усвоения сенсорных эталонов через игровую самостоятельную деятельность;
3. развивать интерес детей к г экспериментам (с водой, песком, глиной, природным материалом).
Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Высокий уровень – 82 % Средний уровень – 18 % 11 Низкий уровень – 0 %
С целью повышения уровня развития в области «Художественное развитие» выдвинуты следующие направления работы:
1. активизировать работу в направлении театрализованной деятельности с детьми;
2. воспитывать интерес к искусству, включив в режим дня специально организованные часы, направленные на приобщение к искусству.
Образовательная область: «Речевое развитие»
Высокий уровень – 83 % Средний уровень – 17 % Низкий уровень – 0 %
С целью повышения уровня развития в области «Речевое развитие» выдвинуты следующие направления работы:
1. оптимизировать работу педагогов в направлении оборудования детской библиотеки;
2. применение инновационных технологий с целью оптимизации работы с детьми в направлении обучения грамоте.
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»
Высокий уровень – 87 % Средний уровень – 13 % Низкий уровень – 0 %
С целью повышения уровня развития в области «Социально-коммуникативного развития» выдвинуты следующие направления работы:
1. активно применять форму коллективных и индивидуальных поручений;
2. продолжать вести активную систематическую работу с детьми и родителями по формированию знаний и умений правильно действовать в проблемных ситуациях, распространять памятки для родителей «Мы в ответе за жизнь ребенка»;
3. регулярно пополнять предметно-развивающую среду с целью организации работы по направлению финансовой грамотности детей;
4. регулярно обогащать наглядный, мультимедийный и игровой материал по направлению формирования основ гражданственности и патриотизма.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека.
Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду

Дополнительное образование

Важной частью образовательной системы учреждения является организация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг
В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:
1) художественно-эстетическое: Тестопластика - «Волшебные пальчики», «Калейдоскоп зернышек», «Веселый оркестр», «Оригами», «Радуга»;
2) социально-педагогическое: «Любознайка», «Мой веселый язычок», «Чудеса своими руками», «Всезнайка»;
3)Взаимодействие с МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье», по программе дополнительного образования «Играй и развивайся»
4) Взаимодействие с ФГБУ «Заповедное подлеморье», по программе «Лесная мозаика»
В дополнительном образовании было задействовано 77 процентов воспитанников Детского сада.

V.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях различного уровня за 2023 учебный год

№	***Конкурс***	***Уровень***	***Участник***
1	«Музыкальная минутка» конкурс	Всероссийский	Гаськова А.С, 1 и 2 место воспитанники подготовительной группы
2	«В мире искусства»	Всероссийский	Малыгина Е.С, победитель
3	«конкурс свободного творчества»	Международный	Куратор: Гаськова К.А 1 место Вадим С.
4	Муниципальное эколого-просветительское мероприятие «Синичкин день»	муниципальный	Подготовительная группа Куратор: Гаськова А.С 1 место
5	«Осеннее творчество» Работа: Фото-выставка работ	Всероссийский	Средняя группа «Непоседы» Руководитель: Гаськова.А.С.
6	«Здоровый образ жизни» викторина	Всероссийский	Куратор: Малыгина Е.С 1 место Настя С
7	«Новогодняя фантазия 2023»	Международный	Подготовительная группа
8	Досуг «День добра»	Старшая группа	Доу

9	Музыкальная викторина	Подготовительная группа	Доу
10	Театральная сказка	Средняя группа	Доу
11	Подвижный театр	I – II младшие группы	Доу
12	Конкурс «Новогодняя ёлочка»	Все группы	Доу
13	Досуг «За окном белым – бело»	Средняя группа	Доу
14	Смотр-конкурс «Мини музей родного края»	Все группы	Доу
15	Развлечение «Сагаалган»	Подготовительная группа	Доу
16	Неделя сказок	Все группы	Доу
17	«Широкая масленица»	Старшая и подготовительная группа	Доу
18	Спортивные мероприятия совместно с родителями «Мама, папа, я спортивная семья»	Все группы	Доу
19	«Веселый оркестр»	Подготовительная группа	Доу
20	Досуг «День земли»	Старшая и подготовительная группа	Доу
21	Зарница на территории детского сада	Старшая и подготовительная группы	доу

Участие воспитанников в различного рода конкурсах остается стабильно высоким, что говорит о заинтересованности педагогов ДОУ в распространении своего педагогического опыта на различных уровнях.

Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685- 21.

Учебный план ДОУ предусматривает направления развития образовательной деятельности детей, виды образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки (количество образовательных ситуаций (в неделю), в соответствии с возрастом детей и направленностью групп.

Продолжительность образовательной деятельности:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 мин;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Расписание образовательной деятельности предусматривает между занятиями перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для детей 1,5-5 и 6-7 лет занятия проводятся в первой половине дня. Кроме того, одно из занятий физической культурой для детей 4-7 лет проходит на воздухе, что способствует положительной динамике развития ребенка.

В своей деятельности педагоги детского сада активно используют электронные средства обучения, при этом строго соблюдая санитарные требования и нормы (СанПиН 1.2.3685-21)

Показатели организации образовательного процесса).

При организации образовательной деятельности педагоги учитывают не только возрастные, но и индивидуальности каждого ребенка. На занятиях педагогами применяются здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, смены динамических поз, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика, паузы релаксации.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В целях оздоровительной и профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки
7. Закаливание: Сон без маек, Ходьба босиком, Обширное умывание, Мытье ног на улице (в летний период), Солнечные ванны
8. Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРВИ

- Соблюдение режима проветривания и кварцевания групповых помещений
- Озонирование помещений свежим луком и чесноком
- Вакцинация
- Четкая организация теплового и воздушного режима помещения
- Рациональная сезонная одежда детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года
- Занятия утренней гимнастикой и физкультурой

Вывод: Правильно организованный учебный процесс и результаты оздоровительной и профилактической работы ДОУ способствуют повышению процента посещаемости воспитанников.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 12/1;

− воспитанники/все сотрудники – 9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

− первую квалификационную категорию – 2 педагога;

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли (дистанционно, очно) 100%

Характеристика кадрового состава Детского сада

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	7	7	4	4
В том числе воспитатели	8	5	5	3	3
Старший воспитатель	1	1	1		

Музыкальный руководитель	1			1	1
Учитель-логопед	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего Работников	Число полных лет							
		Моложе 25 лет	25-30	30–35	35-40	40-45	45-50	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	11	-	2	5	2	-	-	2	-
В том числе воспитатели	8	-	1	4	2	-	1	-	-
Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		До 3 – лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Более 30 лет
Численность педагогических работников – всего	11	2	7	-	2	-

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Имеется учебно - методический комплекс пособий, демонстрационный материал в соответствии с реализуемой образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение в ДОО было дополнено материалами по региональному компоненту, а также наглядным и раздаточным материалом для проведения образовательной деятельности.

В 2023 году детский сад дополнительно пополнили программно - дидактические комплекты: «Мате: плюс. Математика в детском саду» в соответствии с ФГОС, комплект «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду» Национального Института Качества Образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

–4 принтера, проектор мультимедиа,8 ноутбуков, 2 компьютера, интерактивная доска;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:
- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		118 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11 7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (18%) 0 (0%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (18%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	11 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые прошли аттестацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.