

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»**

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
От « 01 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Усть-Баргузинский д/с «Ёлочка»  
 Т.Р.Ганисва  
« 01 » 09 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО**

**на 2022 – 2024 гг.**

## 1.Раздел

### 1.1.Паспорт программы профессионального развития педагога

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Программа профессионального развития педагогов МБДОУ «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»</b>
<b>Разработчик программы</b>	Заведующая Ганиева Т.Р Старший воспитатель Бондаренко О.С
<b>Цель программы:</b>	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
<b>Задачи программы:</b>	1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; 2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; 3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; 4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;.
<b>Сроки реализации:</b>	2022-2024
<b>Ожидаемые результаты:</b>	1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; 2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; 3. Мотивация к качественному педагогическому труду; 4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; 5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); 6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; 7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения ; 8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. 10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).
<b>Механизм реализации программы:</b>	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
<b>Система организации контроля:</b>	Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель

### 1.2.Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения «Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»(далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного

развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами: 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **1.2.1. Актуальность**

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса, - умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО.

Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы.

Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида

### 1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников. Квалификация педагогов

#### Образовательный уровень:

Образовательный уровень	Количество челове	%
Высшее педагогическое	7	63%
Из них дошкольное	7	63%
Среднее педагогическое	4	37%
Из них дошкольное	4	37%
Переподготовка по специальности «дошкольное воспитание»	-	-
Педагогический класс	-	-

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество челове	%
Свыше 25 лет	-	-
От 20-25 лет	1	9%
От 15-20 лет	-	-
От 10-15 лет	2	18%
От 5 - 10 лет	4	36%
От 3 – 5 лет	1	9%
До 3 лет	3	28%

#### Педагогический коллектив по образованию и стажу имеет:

Квалификационная категория	Количество челове	%
Высшая категория	-	-

Первая категория	2	18%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	81%
Планируется аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Планируется аттестация на квалификационную категорию в 2023-2024 г	3	27%

### Повышение деловой квалификации педагогических работников

NN	Тема курсов, вебинаров	Академический час	Ф.И.О	Сроки	должность
1	«Финансовая грамотность для дошкольников»	72	Мифтахова Н.Е	Октябрь 2022г	Воспитатель
2	«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель»»	3	Овдина А.А	Ноябрь 2022г	Учитель-логопед
3	«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	3	Овдина А.А	Ноябрь 2022г	Учитель-логопед
4	Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождения практики. Подключение онлайн- кабинета	6	Овдина А.А	Декабрь 2022г	Учитель-логопед
5	«правовой юридический диктант»		Малыгина А.С	Декабрь 2022г	Воспитатель
6	«Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»	72	Гаськова А.С	Январь 2023г	Подменный воспитатель
7	«Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность»	1	Бондаренко О.С	Январь 2023г	Старший воспитатель
8	«Финансовая грамотность для дошкольников»	2	Бондаренко О.С	Январь 2023г	Старший воспитатель
9	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении»		Башарова И.С	Февраль 2023г	Подменный воспитатель
10	«Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	2	Бондаренко О.С	Февраль 2023г	Старший воспитатель
11	«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей»	2	Овдина А.А	Февраль 2023г	Учитель-логопед
12	«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	3	Овдина А.А	Февраль 2023г	Учитель-логопед
13	«Эффективные методики развития просодической речи. Ритм как основа речи»	1	Овдина А.А	Февраль 2023г	Учитель-логопед
14	«Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»	1	Башарова И.С	Февраль 2023г	Подменный воспитатель
15	«Воспитатели России»	36	Мартынова А.И	Март 2023г	Воспитатель
16	«Воспитатели России»	36	Бондаренко О.С	Март 2023г	Старший воспитатель
17	«Воспитатели России»	36	Гаськова	Март	Воспитатель

			К.А	2023г	
18	«Воспитатели России»	36	Мальгина Е.С	Март 2023г	Воспитатель
19	«Воспитатели России»	36	Башарова И.С	Март 2023г	Воспитатель
20	«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	3	Овдина А.А	Март 2023г	Учитель-логопед
21	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»		Мальгина Е.С	Март 2023г	Воспитатель
22	«ФГОС онлайн»		Мальгина Е.С	Март 2023г	Воспитатель
23	Технология «От звука к букве» как инструмент реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	1,5	Бондаренко О.С	Март 2023г	Старший воспитатель
24	«Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные решения для образовательной программы детского сада»	1	Бондаренко О.С	Март 2023г	Старший воспитатель
25	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»		Помигалова С.Н.	Апрель 2023г	Воспитатель
26	«Высшая школа администрирования»	72	Гаськова А.С	Апрель 2023г	Подменный воспитатель
27	«Организация предметно развивающей среды в образовательном учреждении»	72	Лукьянова В.А	Апрель 2023г	Музыкальный руководитель
28	«Игровые приемы в автоматизации звуков»	1	Овдина А.А	Апрель 2023г	Учитель-логопед
29	«Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста»	72	Овдина А.А	Апрель 2023г	Учитель-логопед
30	«Построение преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве»	1	Бондаренко О.С.	Апрель 2023г	Старший воспитатель
31	«Финансовая грамотность в ДОО»	3	Помигалова С.Н	Апрель 2023г	Воспитатель
32	«Баргузинский заповедник – территория вдохновения»		Мифтахова Н.Е	2023г	Воспитатель
33	Написала большой этнографический диктант – 2022г		Мальгина Е.С	2023г	Воспитатель
34	«Воспитатели России»	36	Помигалова С.Н	2023г	Воспитатель
35	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	Мальгина Е.С	2023г	Воспитатель
36	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15	Башарова И.С	2023г	Подменный воспитатель
37	«Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников»	1	Помигалова С.Н.	Май 2023г	Воспитатель

## 2. Раздел

### 2.1. Целевые ориентиры

**Цель программы:**

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

### **Принципы программы:**

- Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);
- Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);
- Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

### **Механизмы реализации Программы**

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

### **Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 2 учебных года - в период с 2022 по 2024 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается

возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ООП ДО (по результатам ВСОКО).

## **3. Раздел**

### **3.1. Система мероприятий по реализации программы**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
<b>Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития</b>		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	По мере необходимости комиссия по распределению стимулирующих выплат

Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров	ежегодно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО ; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Май	Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Старший воспитатель
<b>Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации</b>		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	Заведующий и старший воспитатель
Планирование образовательной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование корпоративного заказа;</li> <li>- организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации</li> <li>- оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации)</li> <li>- проведение ВСОКО</li> <li>- повторная оценка уровня квалификации</li> <li>- организация методического сопровождения ;</li> <li>- профильные и индивидуальные консультации;</li> <li>- временные творческие объединения по направлениям работы</li> <li>- конкурсы</li> <li>- открытые показы ООД</li> <li>- наставничество</li> <li>- включение педагогов в образовательное пространство: РМО, клубы молодого педагога, интернет- сообщества, взаимодействие с соц.партнерами;</li> <li>- конкурсное движение;</li> <li>- семинары-практикумы;</li> <li>- Мастер-классы;</li> <li>- вовлечение в проектную деятельность;</li> <li>-поддержка традиций;</li> <li>- экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др.</li> </ul>	В течении всего периода	Заведующий и старший воспитатель
<b>Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</b>		
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	В течении всего периода	Старший воспитатель ДОУ

Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)		
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2022- 2024 г.	Старший воспитатель ДООУ
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»	2022-2024 г	Старший воспитатель
Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ДООУ - дистанционные конкурсы -профессиональные конкурсы	2022 – 2024 г.	Старший воспитатель ДООУ
<b>Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей</b>		
Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Старший воспитатель
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Управленческая команда
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Старший воспитатель
Поддержка традиций ДООУ	Весь период	Заведующий,
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектов, проектах ДООУ,	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.)	2022-2024	Заведующий Старший воспитатель

#### 4. РАЗДЕЛ

##### **Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов**

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДООУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка – сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2.

- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

<b>Предполагаемые результаты реализации программы</b>	<b>Индикаторы измерения</b>
Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы - Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации-90%
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	- Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Все педагоги переведены на эффективный контракт Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. Деятельность
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОК