

Тематическое планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

Месяц	Тема	Содержание
Сентябрь	«Первое сентября».	Беседа:" Всем ребятам надо знать как по улице шагать" Цель: Уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. Моделирование ситуации с использованием макета «Перекресток», «Улица» - учить находить правильное решение в создавшейся ситуации. Прогулка “Наблюдение за движением транспорта” Цель: Расширять знания об улице: дорога делится на две части - проезжая и тротуары; и видах транспорта «Здоровье ребёнка .Что я знаю о себе? НОД «Изучаем свой организм» Цель: •Продолжать изучать с детьми строение организма. • Уточнить представление о строении человеческого тела. • Повысить интерес детей к своему здоровью. -Анкетирование «Жизнь без опасности»
	Сигналы опасности природы	Беседы «Сигналы опасности природы» - приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога и ...) НОД. «Безопасность в природе» Цель. Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в

		чрезвычайной ситуации. -Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций, инстинкт самосохранения. -Воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу. Воспитывать чувство коллективизма. Рифмованные правила безопасности для дошкольников» Экскурсия вокруг детского сада – понаблюдать с детьми, какие сигналы опасности есть у растений (цвет, шипы, колючки), убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности Консультация «Папка-передвижка «Учить детей сомневаться»
Октябрь	Безопасность собственной жизнедеятельности.	Беседа « Если ребенок потерялся». Цель. Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. -Папка-передвижка «Почему дети ссорятся» -Развлечение совместно с детьми « Страна сказок» НОД «Улица полна неожиданностей» Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах города, расширить знания детей о правилах дорожного движения. Задачи: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу и закрепить правило светофора. Систематизировать знания детей о дорожных

		знаках, развивать логическое мышление, сообразительность. Развивать связную речь, уметь отвечать на вопросы. ПДД/И « Дорожные знаки» Д/И « собери светофор» Д/И « Сигналы Светофора» С/Р « Шоферы» с разнообразными сюжетными линиями Тренинг « Путешествие с Незнайкой» минутка безопасности- правила поведения на дороге, в автобусе Подборка игровых ситуаций по правилам дорожного движения Совместная работа детей и родителей по изготовлению атрибутов для уголка дорожного движения. Конкурс «Весёлая улица»
	«Ядовитые грибы и растения»	НОД «Ядовитые грибы и растения» Цель: создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах и ягодах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. Задачи: дать представление о грибнице; научить различать съедобные и ядовитые грибы; расширить и активизировать словарный запас по теме, воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Д/и: «Грибная полянка» Цель: формирование знаний детей о съедобных и несъедобных грибах, в каких местах в лесу растут грибы, формирование умения находить съедобные грибы по дидактической картине. Беседа «Когда съедобное – ядовито» - обратить внимание на отравления, их причины и последствия. Дать сведения о непригодности пищевых продуктов к употреблению, о ядовитых ягодах, грибах. Рассказать об оказании первой

		помощи. Консультация «Осторожно, ядовитые грибы». Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.
Ноябрь.	“Игры во дворе”.	НОД «На улице и во дворе». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Задачи: 1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. 2. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других. 4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками. 5. Развивать умение аккуратно вырезать, соблюдая правила вырезания и делать аппликацию. Рассматривание иллюстраций: «Игры во дворе» Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. правилах дорожного движения. Тренинг: “Катание на велосипеде”. Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях. -Папка – передвижка «Как организовать отдых ребенка».
	Здоровье и болезнь.	Чтение: А. Антипов «Зубки заболели», И. Семёнов «Как стать Неболежкой», «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», «Про

		тебя самого», «Уроки Айболита». Рассказ — беседа «Что такое здоровье и как его сохранить и приумножить» - расширять и систематизировать знания детей о том, что необходимо для сохранения здоровья. Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Опасные невидимки» (Микробы) Экспериментально исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп» Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье. Дидактические игры: «Аскорбинка и её друзья», «Здоровый малыш», .Слушание песен о здоровье.
Декабрь	Правила пожарной безопасности.	НОД: Научить Хрюшку <i>«Правилам пожарной безопасности»</i> Цели: формировать у детей понятие <i>«пожарная безопасность»</i>; Задачи: закрепить знания о причинах возникновения пожара; формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара; •воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии. Огонь-друг, огонь-враг. Беседа: «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности». Занятие по решению проблемной ситуации «Если в доме что-то загорелось...» Чтение рассказов Л. Толстого «Пожар» и Б.

		Житкова «Пожар в море». Чтение « Кошкин дом» С. Маршак Изготовление масок к игре- драматизации «Кошкин дом» Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией. -Консультация для родителей: «Основы пожарной безопасности» -Оформление памятки: «Правила пожарной безопасности» -Конкурс на лучший плакат, тема: «Пожарная безопасность»
	«Один дома» .	НОД «Вот остался дома я один» Цели:1. Вспомнить и повторить правила поведения в доме, если остался один 2. Вызывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме, путем познания, а не запретов.3. Приучать детей к адекватным действиям в опасных ситуациях. «В мире опасных предметов». Рассказ — беседа «Наши друзья и недруги» (электроприборы, лекарственные растения, бытовая химия, острые колющие предметы) — закреплять правила обращения с бытовой техникой. Беседа “Использование и хранение опасных предметов”. Цель: Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах. Чтение: С. Михалков

		«Как друзья познаются». «Сестрица - Алёнушка и братец Иванушка» - помочь понять правило. Моделирование ситуации: «Один дома» -учить вызывать помощь по телефону (01,02,03) Консультация «Телевизор и компьютер – друзья или враги». Стенд «Чем занять своего ребёнка дома» Подборка статей из журналов: «Один дома» Беседа «Если дома появился дым, позвони 01»
	Собака- друг человека?	НОД. «Собака – друг человека» Цели: • познакомить детей с жизнью собак и их видами. • развивать познавательную активность; Задачи: воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили. Наши четвероногие друзья Беседа . Узнай по описанию «Рыба, зверь, птица». Чтение Г. Новицкая «Дворняжка» И. Токмакова «Ничья кошка». А Дмитриев «Бездомная кошка ». Н Гарин —Михайловский. Рассматривание альбома «Четвероногие друзья» - знакомство с разными породами собак. Консультация «Что необходимо помнить при общении с собаками и кошками» Дикие домашние животные

		Беседа « О любви к живому»
	«Небезопасные зимние забавы»	НОД «Зимние забавы» Цель: Создать радостное, заинтересованное настроение детей на двигательную деятельность. Задачи: Закреплять знания о зимних видах спорта, спортивном инвентаре. Продолжать совершенствовать технику основных движений (<i>ходьбы, бега, прыжков, метания в цель</i>). Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений (фигурное катание – попеременный шаг на носках, хоккей – ведение клюшкой шайбы, не отрывая клюшку от шайбы, забивать шайбу в ворота). Развивать внимание, память, воображение; ловкость, смекалку, находчивость, быстроту движений; воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство коллективизма, чувство восторга и радости за общий успех. Беседа.»Безопасность на льду» Знакомство с правилами. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Январь	«Дым увидел, не зевай, и пожарных вызывай»	НОД Встреча с пожарными» Цель: Познакомить детей с профессией пожарного, его опасным трудом, некоторыми правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать в случае возникновения пожара. Рассмотреть форму пожарного. Учить вести диалог со взрослыми. Формировать умение разговаривать вежливо, уважительно Чтение:«Пожар» С. Маршак,«Пожарная команда»

		О. Иоселиани. Экскурсия в пожарную часть, беседа с пожарными Одежда пожарных и средства тушения пожара «Пожар» С. Марш пособий и дидактических игр: «Не играй с огнём» Информационный стенд «Пожароопасные предметы» Беседа «Использование и хранение опасных предметов» Консультация на тему: «Пиротехника опасна».
	Зимние забавы	Опытная деятельность На примере льдинок, тонкой корочки льда - показать опасность при выходе на водоём. Беседа «Опасный лёд» - обсудить с детьми, почему весной опасно выходить на лёд, с чем это связано – учить детей быть осторожными, заранее продумывать свои поступки. Чтение .Книга для воспитанных детей (отрывки) «Как избежать неприятности на природе» - учить находить выходы из различных ситуаций Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»
Февраль	Электроприборы «Ток бежит по проводам».	НОД «Ток бежит по проводам» Цель: Обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании; Задачи: Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту; -Развивать мыслительную активность, любознательность.

		-Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами. Беседа «Наши помощники и враги» - дать сведения, чем опасны некоторые приборы и бытовая техника дома. Добиваться соблюдения четких инструкций. Чтение: Т. Шалыгина «Проводок», загадки об электроприборах, Видеотека «Уроки тётушки совы» Тестовые задания для родителей Консультация: «Ребёнок и электроприборы» Памятка:«Безопасность в вашем доме» Консультация «Первая помощь при ожогах, электротравмах»
	День защитника Отечества	НОД. День защитника Отечества Цель: сформировать у детей основы патриотизма Задачи: Образовательные задачи: Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.). Развивающие задачи: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. Воспитательные задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Беседа «Защитники» Цель: расширение знаний детей о «военных» профессиях, обеспечивающих безопасность нашей

		Родины, формирование стремления быть сильным, смелым, воспитание уважения к защитникам Отечества, обучение самостоятельному распределению ролей Чтение «Дядя Степа». С. Михалков Тренинг «Так или не так» Цель: развитие способности отличать опасные для жизни ситуации, воспитание желания соблюдать правила безопасности. Рассматривание альбома с воспитанниками «Люди героической профессии» П/и«Меткие стрелки» Цель: развитие координации движений и глазомера при метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, закрепление знаний безопасного поведения во время игры в снежки (не целиться в лицо и голову, не кидаться кусками льда и обледенелыми снежками). Папка-передвижка: «Военные профессии»
Март	Микробы и вирусы	НОД .Невидимые и опасные враги – микробы. Цель. Дать представление о том, что в воздухе и на окружающих человека предметах могут находиться невидимые и опасные враги – микробы. Воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены. Развивать интерес к исследовательской деятельности. Обогащать словарный запас, умение составлять предложения, используя схемы. Чтение: К.Чуковский «Мойдодыр» ,А .Барто «Девочка чумазая», «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких», «Про тебя самого», «Уроки Айболита», Н.А.Авдеева Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

		Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
	«Витамины и полезные продукты»	<i>НОД «Витамины и полезные продукты»</i> Цель: Формировать представления детей дошкольного возраста о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни. Задачи .Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Познакомить детей с понятием «<i>витамины</i>» их обозначением и пользе для организма человека. Беседа «Витамины и полезные продукты» Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Консультация для родителей: "Что такое витамины и где они живут?"
Апрель	« Осторожно – незнакомец»	НОД « Осторожно – незнакомец» Цель: способствовать обобщению правил безопасности при встрече с незнакомыми людьми. Задачи: способствовать формированию навыков безопасного поведения детей; развитию у детей чувства осторожности, осмотрительности. - добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека;

		-способствовать закреплению знаний детей об опасных ситуациях, возникающих при встрече с незнакомыми людьми через рассматривание картинок, путем беседы и вопросов; -способствовать воспитанию умения детей правильно вести себя в опасных ситуациях: не бояться, действовать уверенно и активно. «Личная безопасность в доме» Моделирование ситуации: «Если чужой приходит в дом» - научить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни Игровая ситуация «Как бы вы поступили...» - обыгрывание и решение проблемных ситуаций - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомцами Чтение Шорыгина. Т. « Чичи идёт в парк» А. С. Пушкин « Сказка о мёртвой царевне» Рассматривание иллюстраций с обсуждением различных ситуаций Рекомендации «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами
	«Если ты потерялся»	НОД «Если ты потерялся на улице» Цель: закрепить с детьми правила поведения с незнакомыми людьми в экстренных ситуациях. Задачи: Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. Помочь детям усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к

		любому взрослому. Учить детей называть свое полное имя, домашний адрес, ориентиры, которые помогут найти их место жительства. Чтение. Сказка «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен, «Если ты идёшь из школы» М. Миронов, «Про самовольные отлучки из дома» Э. Сагалакова. Заучивание. «Что случилось?» С. Михалков. Рассмотреть плакат «Забиться о своей безопасности» С/р. игра «Милиция». Цель: Учить детей правильно вести себя на улице , когда остаются одни; Сформировать представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми.
Май	«Безопасность в доме».	Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения дома. Задачи:. Обобщить знания детей по теме «<i>Безопасное поведение в доме</i>» Познакомить с пожароопасными предметами и приборами. Научить мерам осторожности при обращении с ними. Предостеречь от самостоятельного пользования электроприборами без взрослых. Воспитывать коммуникативные навыки, правильное отношение к своему здоровью и безопасности в жизни. Балкон. Лестничные перила

		Чтение стихотворений по теме. Ди «Высоко – низко» .Моделирование ситуации «Я на балконе»
	«Страна насекомых»	Чтение Загадки о насекомых. А. Шорыгина « Муха Грязнуха» Беседа «Маленькие – да удаленькие» - закрепить знания о правильном поведении при встречи и контакте с насекомыми. В. Н. Волчкова НОД «Экология в старшей группе» Цель: развитие представлений о приспособлении живых существ, к среде обитания, бережное обращение к природе. Задачи: 1. Обобщить представление детей о многообразии насекомых, уточнить знания о пользе насекомых. 2. Формировать связную речь, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок, развитие творческого воображения. 3. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в природе, не разрушать условия жизни лесных обитателей. 4. Учить находить решение проблемно - поисковых задач. Консультация: «Полосатые хищники
Июнь	Как избежать неприятностей на воде»	НОД Волшебница – вода. Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о трёх физических состояниях воды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно –

		следственные связи. Знакомить с нетрадиционными способами рисования. Воспитывать бережное отношение к природе Беседа «О пользе и вреде воды» - углубить представление о пользе и вреде воды. Познакомить их с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Убедить в необходимости выполнять правила поведения на воде Рассматривание и беседа Иллюстраций « Как избежать неприятностей на воде» Чтение Т. А. Шорыгина «Золотая рыбка» Изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море» Досуг «День Нептуна» - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется» - Психа гимнастика «Гномики у моря» - ОРУ «Морские животные» -Слушание «Море в музыке», - Слушание «Шум моря» (звуки) Тематический стенд: «Поучительные истории» (дети нарисовали различные истории ,безопасного поведения дома
	«Осторожно Солнце!»	Беседа «Осторожно Солнце!» НОД «Солнце» Цели: Дать представления о роли Солнца в жизни людей. Познакомить детей с мифологией разных народов

		о Солнце. Психа гимнастика «Солнц - Игровое упр «Плаваем-загораем» Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Осторожно растения! - Осторожно солнце! "Оказание первой помощи при тепловом ударе»
Июль	Ножницы, катушки - это не игрушки.	Цель: формировать навыки безопасного поведения в быту и при экстремальных ситуациях, умения сделать звонок в экстренную службу. Задачи: Формировать навыки безопасного обращения с химическими и лекарственными препаратами. Закреплять навыки безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Формировать навыки безопасного обращения с колющими и режущими предметами. Формировать навыки безопасного обращения с горячими предметами. Закреплять навыки безопасного поведения с огнем, навыки поведения при пожаре. Закреплять умение сделать звонок в экстренную службу. Чтение: Т.Шорыгина «Хороший совет», загадки. Видеотека «Уроки тётушки совы» Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома
	Безопасное поведение в природе	Цель: Познакомить с правилами безопасного поведения в природе. Задачи: 1. Закрепить знания о съедобных и несъедобных ягодах. 2. Познакомить с ядовитыми растениями.

		3. Закрепить знания об опасных и безопасных насекомых. 4. Познакомить детей с правилами поведения, если потерялся в лесу. 5. Совершенствовать умение рассказывать по схемам. 6. Побуждать устанавливать причинно-следственные связи. 7. Развивать смекалку при разгадывании загадок. Ситуативный разговор : " Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра. Рассматривание плакатов «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы» Беседа «Как избежать неприятностей на воде и на природе». Экскурсия «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём». Изготовление гербария. Фоторепортаж «Отдых на природе» Консультация «Осторожно лето».
Август	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	НОД «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Цель: развивать у детей понятие того, что планета Земля –наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть ,что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды. Задачи .Развивать умение детей прослеживать определённые закономерности, умение обобщать, делать выводы, умение работать в коллективе. Воспитание экологической культуры детей

		Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок. Д/и Так – не так». Чтение: А. Барто «Весенняя прогулка». Энциклопедии «Природа», «Окружающий мир». Д.и. «Кто где живёт?», «Что где растёт?». Т.А. Шарыгина «Экологические сказки». Энциклопедии. Хрестоматия для старших дошкольников.
	«Лекарственные растения»	НОД «Лекарственные растения нашего края» Цели: • закрепить знания детей о лекарственных растениях нашего края, их лечебных свойствах; • различать лекарственные растения по цвету, внешнему виду; • познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. • активизировать словарь: мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, подорожник «Травник» Цель: закрепление знаний о лекарственных травах, формирование навыков бега, реакции на сигнал, воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру. Д/и «Собери растение» Экскурсия в рощу к березкам. Цель: воспитание у детей любви к родной природе, закрепление знаний бережного отношения к природе Папка-передвижка: «Лекарственные растения»

