

**«Перспективный план мероприятий
по изучению мер пожарной безопасности
с воспитанниками средней группы**

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь	<p>1.Тренировка по эвакуации при пожаре</p> <p>2.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной</p>	<p>1.Развиватьпрактические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Октябрь	<p>1.Аппликация "Пожарные машины на улицах "</p> <p>2.Просмотр презентации и беседа после просмотра «Какой вред здоровью наносит огонь и дым»</p>	<p>1.Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.</p> <p>2. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.</p>
Ноябрь	<p>1.Беседа с рассматриванием картин«Правила обращения с электроприборами»</p> <p>2.Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара»</p>	<p>1.Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)</p> <p>2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Декабрь	<p>1.Беседа с рассматриванием картин«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</p> <p>2. Выставка творческих работ семей «Не шути с огнем у новогодней ёлочки»</p>	<p>1.Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара.</p> <p>2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, вырезать и наклеивать совместной с родителями.</p>
Январь	<p>1.Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном.</p> <p>2.Рисование "Тили-бом,</p>	<p>1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности.</p> <p>2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать</p>

	<p>тили-бом загорелся Кошкин дом" (после прочтения (просмотра мультфильма) С.Я.Маршака «Кошкин дом»)</p>	
Февраль	<p>1. Подвижные игры «Вода и огонь», «Огонь в очаге»</p> <p>2. Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности</p>	<p>1. Закреплять в игре правила поведения при возгорании. Формировать умения действовать в игре по сигналу.</p> <p>2. Продолжать приучать детей запоминать и отгадывать небольшие и простые по содержанию загадки.</p>
Март	<p>1. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт»</p>	<p>1. Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.</p> <p>2. Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).</p>
Апрель	<p>1. Тренировка по эвакуации при пожаре</p> <p>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём»</p> <p>3. Строительная игра «Гараж для пожарной части»</p>	<p>1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.</p> <p>3. Совершенствовать конструктивные умения, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их сюжетом противопожарной тематики</p>
Май	<p>1. Практические упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что делать, если возник пожар. • Как вызвать пожарных по телефону <p>2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»</p>	<p>1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2. Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).</p>
Июнь	<p>1. Встреча с инспектором по пожарной</p>	<p>1. Вызвать интерес к общению с интересными людьми. Развивать умение задавать и отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника</p>

	<p><i>безопасности</i> (вариант – пожарным)</p> <p>2. Досуг с участием родителей «Спички – не игрушка, огонь – не забава»</p>	<p>2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.</p>
Июль	<p>1.Беседа с просмотром презентации «Лесные пожары»</p> <p>2. Подвижная игра «Птички в беде».</p>	<p>1.Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить).</p> <p>2.Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.</p>
Август	<p>1.Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности»</p> <p>2.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару».</p>	<p>1.Формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.</p> <p>2.Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.</p>