

**«Перспективный план мероприятий
по изучению мер пожарной безопасности
с воспитанниками старшей группы**

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь	1.Тренировка по эвакуации при пожаре 2.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной	1.Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности. 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Октябрь	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций«Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». 2.Коллективная лепка «Пожарные машины на улицах »	1.Формировать представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Дать представления о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.). 2. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в лепке по теме пожарной безопасности.
Ноябрь	1.Дидактические игры «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал» 2.Подвижная игра «Раз, два, три, что может быть опасно в доме – найди!»»	1.Закреплять представления об электроприборах, их частях, способах их использования для пожарной безопасности. 2. Закреплять представления об источниках пожарной опасности в доме, развивать сообразительность, внимание.
Декабрь	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций«Пожароопасные предметы» 2.Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. 3.Рассматривание иллюстраций служебных противопожарных машин	1.Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. 2.Закреплять знания детей о номере 01, по которому надо звонить в случае пожара 3.Расширять знания детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы.

Январь	1.Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном. 2. Инсценировка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» (с привлечением родителей)	1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Создавать условия для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках.
Февраль	1.Подвижные игры «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар» 2.Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» 3.Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности	1.Закреплять в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2.Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности.
Март	1.Дидактическая игра «Раньше и теперь» 2.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»	1.Формировать представления о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время. 2.Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
Апрель	1.Тренировка по эвакуации при пожаре 2. Дидактическая игра «Горит – не горит»	1. Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности. 2.Закреплять знания о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие.
Май	1.Беседа по картине (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит» 2.Выставка творческих работ семей «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»	1.Продолжать закреплять представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре. 2.Продолжать формировать умение создавать творческие работы в различных изобразительных техниках.
Июнь	1.Встреча с инспектором по	1. Вызвать интерес к общению с

	пожарной безопасности (вариант – пожарным) 2.Карточная викторина «Не ошибись»	интересными людьми. Упражнять в умении задавать и отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника. 2. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь.
Июль	1.Беседа с просмотром карточек «Как избежать неприятностей» 2.Игра-эстафета «Костёр».	1.Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров. 2.Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1.Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку».	1.Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2.Продолжать знакомить детей с порядком действий при пожаре.