

**Перспективный план мероприятий
по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками
подготовительной группы**

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь	1.Тренировка по эвакуации при пожаре 2.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной	1.Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности. 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Октябрь	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций«Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?» 2.Коллективный ручной трудИзготовление макета «Пожарная служба города-героя».	1.Продолжать расширять и уточнять представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека. 2. Продолжать формировать умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.
Ноябрь	1.Беседа с рассматриванием иллюстраций«Пожароопасные предметы» 2.Дидактическая игра«Так и не так»	1.Продолжать расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности. 2. Закреплять знания об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности
Декабрь	1.Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. - Первичные средства пожаротушения 2. Беседа с показом презентации «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»	1. Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения. 2. Продолжать расширять и уточнять знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.
Январь	1.Просмотр мультфильмов на	1.Пополнять и активизировать

	противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном. 2. Досуг с участие родителей «Огонь – друг, огонь – враг»	словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Создавать условия для включения детей в досуговую деятельность на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки.
Февраль	1.Подвижные игры «Смелые пожарные», «Тушим пожар» 2.Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» 3.Дидактическая игра «Выбери нужное»	1.Закреплять в подвижных играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2. Продолжать расширять и уточнять знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар
Март	1.Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 2.Рассматривание иллюстраций служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин 3.Лепка по замыслу «Противопожарный транспорт»	1.Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 2. Обогащать представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный – пожарные машины, поезда воздушный – пожарный самолёты и вертолёты, водный – пожарные суда, корабли, катера). 3. Продолжать формировать умение создавать творческую работу по теме пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.
Апрель	1.Тренировка по эвакуации при пожаре 2. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова 2. Рисование по прочитанным произведениям литературы по противопожарную тематику	1.Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности. 2. Закреплять с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы. 3. Продолжать побуждать детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности.
Май	1.Рассматривание демонстрационных плакатов «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной	1. Подвести к пониманию необходимости соблюдения мер предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению

	безопасности» 2. Выставка творческих работ семей «Береги свой дом от пожара».	пожароопасных ситуаций. 2. Побуждать детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных.
Июнь	1. Встреча с инспектором по пожарной безопасности (вариант – пожарным) 2. Викторина «Юные пожарные»	1. Вызвать интерес к общению с интересными людьми. Упражнять в умении задавать и отвечать на вопросы, внимательно слушать собеседника. 2. Закреплять знания детей по пожарной безопасности: причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре
Июль	1. Дидактические игры «Назови причины пожара», «Найди ответ» 2. Игры-эстафеты «Костёр», «Кто быстрее оденется»	1. Формировать представления о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку».	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Закреплять знания детей о порядке действий при пожаре.