

Су-джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей.

Чем богаче и правильнее у ребенка речь, чем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су-Джок терапия («Су»-кисть, «Джок»-стопа). В исследованиях южно-корейского ученого Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия. Стимуляция различных точек на ладони и стопе приводит к излечению. Поэтому, определив нужные точки, можно развивать и речевую сферу ребенка.

Приемы Су-джок терапии: массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное колечко». Следующий прием: массаж эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Вот несколько упражнений для стимуляции речевых областей в коре головного мозга и коррекции произношения.

1.Массаж Су-Джок шарами. (Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму.

И другой рукой начну.

2.Массаж пальцев эластичным кольцом (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

Раз,два,три,четыре,пять

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый,

А мизинчик ,хоть и мал, очень ловок и удал.

3.Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков. (Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш.)

На правой руке:

Этот малыш Илюша, (на большой палец)

Этот малыш Ванюша, (указательный)

Этот малыш Алеша, (средний)

Этот малыш Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткой друзья (мизинец).

На левой руке:

Эта малышка- Танюша, (на большой палец)

Эта малышка- Ксюша, (указательный)

Эта малышка- Маша, (средний)

Эта малышка –Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж:

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик

Как же взять его?

Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю свою жизнь! Желаем удачи!