

## **«Роль загадки в воспитании ребенка»**

Развлекать ребенка можно и нужно с пользой. Один из самых известных способов, не теряющий своей актуальности, - обычные загадки. Особое место загадка занимает в работе по развитию мышления детей. К.Д.Ушинский в книге «Родное слово» говорил, что загадка «доставляет уму ребенка полезное упражнение».

Разгадывание загадок является для ребенка своеобразной гимнастикой, мобилизующей и тренирующей его умственные силы. Чтобы отгадать загадку, нужно внимательно наблюдать жизнь; припоминать увиденное, сравнивать; сопоставлять явления, мысленно расчленять; выделять каждый раз нужные стороны, объединять, синтезировать найденное.

Это значит, что загадки развивают логику, память, словарный запас ребенка, смекалку, фантазию, сообразительность.

Постоянно используйте их в игре с ребенком. Во-первых, детям нравится отгадывание загадки. Во-вторых, вы добьетесь хороших результатов:

- Загадки усмирят непоседу;
- Улучшат настроение Вашего малыша;
- Загадки учат мыслить нестандартно, они оттачивают и дисциплинируют ум, приучая детей к четкой логике, к рассуждению и доказательству;
- Загадки развивают способность к анализу, обобщению;
- С помощью загадки можно сформировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

Главная особенность загадки состоит в том, что она представляет собой логическую задачу.

Каждая загадка содержит вопрос, поставленный в явной или скрытой форме. Отгадать загадку - значит, найти решение задачи, ответить на вопрос, то есть совершить сложную мыслительную операцию. Предмет, о котором идет речь в загадке, скрыт, зашифрован, и способы шифровки - различны. От способа шифровки зависит тип логической задачи, ее сложность, а следовательно, и характер умственной операции, которую предстоит совершить отгадывающему.

-Разгадывание загадок можно совмещать с повседневными делами ( на природе- о цветах и животных, дома- о предметах быта).

-Подбирать задания нужно соответственно возрасту и уровню знаний. Нужно стараться не подсказывать малышу- пусть сам находит ответы.

-Если ребенку слишком легко, необходимо выбрать загадки по-сложнее.

Есть несколько вариантов загадывания:

- Взрослый читает вслух, а ребенок отгадывает.
- Можно заранее подготовить картинки с отгадками. Выдавайте их малышу, читайте подряд несколько загадок. Он должен отгадать, к какой из них относится картинка-отгадка.
- Если детей двое или больше , устройте домашнюю викторину. Поочередно читайте загадки, кто больше отгадает -тому маленький приз (шоколадная медаль). Остальным участникам -поощрение в виде конфеток.

### **Загадки для детей 3- 4 лет.**

Для самых маленьких будут интересны короткие и простые задачки. Они должны описывать предметы и явления, которые малыш знает по сказкам, видел в мультиках и книжках.

Козел:

С бородой родился -никогда не брился.

Волк:

В зимний день холодный

Серый, злой, голодный.

Корова:

Голодная-мычит, сытая-жует, деткам молочко дает.

Свинья:

Хвост –крючком, нос -пяточком.

Яблоко:

На дереве висит зеленым, а падает красным.

Картошка:

Меня чистят, режут, трут, жарят, варят и пекут.

Морковь:

Сидит красная девица в темнице, а коса на улице.

Дождь:

Меня ждут- не дождутся,

А как увидят- разбегутся.

Подушка:

Набита пухом, лежит под ухом.

Небо:

Выше леса, выше гор расстилается ковер.

Он раскинут над тобой и надо мной, то он серый, то он синий, то он ярко-голубой.

