

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Ёлочка»
П.Усть-Баргузин

Протокол №1

Собрание разно возрастных групп первая младшая и вторая младшая группа

От 01.09.2023. год

Присутствовало: 28 человек

Секретарь родительского собрания: Башарова.И.С.

Повестка дня

1. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)

Регламент – 20 минут.

Разное. Регламент – 15 минут.

2. Выступление медсестры Свинкина.Н.Л. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада».

Регламент – 20 минут.

Разное. Регламент – 15 минут.

Ход собрания

1. По первому вопросу выступили воспитатели Гаськова.К.А. Помигалова.С.Н. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую Федеральную образовательную программу (ФОП) в том числе и наш детский сад.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;

Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Решение: приняли к сведению.

2. По второму вопросу выступила медсестра Свинкина.Н.Л. на родительском собрании. «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада».

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В основу работы положен технологический подход. Технологический подход в здоровьесберегающей деятельности позволяет систематизировать все компоненты педагогической деятельности и акцентировать внимание на ее результаты в образовательном процессе ДОО. В качестве результата рассматривается не сумма усвоенной детьми информации об укреплении здоровья, а способность ребёнка осуществлять здоровый стиль поведения. Под культурой здоровья понимается общая способность и готовность личности ребёнка к деятельности по охране и укреплению здоровья, основанных на знаниях и опыте, которые приобретены в образовательном процессе ДОО и семье.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребёнка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома. Формы организации обучения: занятия (*уроки здоровья*), игры, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, рисование.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна в сочетании с профилактическими процедурами и массажем. Вечернее время предназначено для снятия утомления. Поэтому больше включается мероприятий на расслабление: минутки шалости, радости, минутки музыки и смехотерапии, сказкотерапии.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Ежедневно мы включаем в меню фрукты, соки.

Решение: приняли к сведению.

Список родителей присутствующих на родительском собрании.

Михалёва. М.Б.

Василенко. А.В.

Мурзиненко. Е.С.

Чиркова. А.А.



Севастьянова. Т.И *Севастьянова*
 Вторушина. Д.В *Вторушина*
 Белокопытова. Л.Е *Белокопытова*
 Сывнова. Е.Н *Сывнова*
 Низовцева. В.С *Низовцева*
 Степанова. Е.А *Степанова*
 Рудых. А.И. *Рудых*
 Колодина.С.В. *Колодина*
 Костюкова.А.А. ~~Костюкова~~
 Шифнер.А.Н. *Шифнер*
 Колмакова.А.Н. *Колмакова*
 Склярова. Н.М. *Склярова*
 Пилюгина. Н.В. *Пилюгина*
 Праскова. Н.А ~~Праскова~~
 Минеева. Н.А *Минеева*
 Помолева. Е.А *Помолева*
 Попова.М.В *Попова*
 Аюшеева.О.И *Аюшеева*
 Петрова. В.Е *Петрова*
 Петров. П.А. *Петров*
 Колмаков. М.Г *Колмаков*
 Пузакова. Д.Д *Пузакова*
 Васильева. Е.Д *Васильева*
 Галаева. Е.В *Галаева*