

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Усть-Баргузинский детский сад «Ёлочка»

*Проект
во второй младшей группе
«Живая природа нашего края»*



Воспитатель: Михалёва Мария Борисовна

2023год



Актуальность проекта:



В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начальной экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Все мероприятия данного проекта направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. Легче всего привить детям любовь к Родине, к родному краю, к родной природе в младшем дошкольном возрасте. Поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.



Цель проекта:



Способствовать формированию нравственно-патриотических качеств у детей через ознакомление с животным и растительным миром родного края, создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы, изучение детьми объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания, формирование в детях осознанного правильного взаимодействия с окружающим миром природы.



Задачи проекта:



-воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия;



-обобщить представления детей о животном и растительном мире родного края;



-систематизировать и обогатить знания детей младшего дошкольного возраста средствами проекта;



-познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;



-формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное для людей и для самой природы;



-воспитывать у детей эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающего мира;



-повысить экологическое просвещение родителей.



Ожидаемые результаты проекта:



Дети:



- расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе;
- формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях;
- содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.



Родители:





- Заинтересованность родителей в воспитании у детей навыков обращения с живой природой и культуре поведения в окружающем мире;
- Повышение компетентности родителей по основам экологического воспитания детей 3 – 4 лет;
- Привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Активное включение в совместные с детьми мероприятия.

Педагоги:

- Обогащение развивающей среды группы дидактическими материалами экологического содержания.

Участники проекта:

дети второй младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

Вид проекта:

краткосрочный, познавательный, творческий.

Длительность проекта: 2 месяца

Этапы реализации проекта:

- **Подготовительный этап**

1. Подбор наглядных и дидактических материалов: тематические картинки по теме.
2. Подбор литературы и предварительное чтение: стихотворения, рассказы, загадки по теме, сказки.
3. Подготовка материалов для организации творческой и познавательной деятельности.

- **Основной этап**

- Работа с детьми:

Беседы на темы:

«Что такое природа?»

«Деревья нашего края»

«Лес и наше здоровье»

«Расскажем ёжику, как мы бережем природу: растения, птичек и др.»

«Дикие животные»

«Многообразие и разнообразие осенних листьев»

Рассматривание картин и иллюстраций:

«Дикие животные»

«Картины из жизни животных».

Просмотр презентации:

«Республика Бурятия»

Чтение произведений:

В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой»

Успенский «История одной яблоньки», «Птицы»

А. Яшина «Покормите птиц зимой»

В. Степанов «Животные наших лесов»

Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»





С.Черного «Приставалка»

Разучивание стихотворений

О птицах, о животных, о деревьях.

Загадывание загадок:

О птицах, о животных, о деревьях, о природе.

Дидактические игры:

«Кто в домике живет?»

«Найди по описанию»

«Найди, кого назову»

«Кого не стало?»

«Чьи следы»

«Назови ласково»

«Кто где?»

«Что за птица?»

«Кто найдет дерево?»

Пальчиковые игры:

«Есть у каждого свой дом»

«Воробьи»

«Птички»

«Кто спит зимой?»

«Дикие животные»

«Зима»

«Зайка»

«Сорока»

«Лягушка».

Игры на развитие дыхания:

«Чей листок улетит дальше?»

«Чья снежинка улетит дальше?»

Наблюдения на улице:

-за сезонными наблюдениями

-за деревьями,

-за птицами.

Труд:

-подкормка птиц

- уборка мусора

-уход за комнатными растениями.

Театральная деятельность:

«Как готовятся звери к зиме?».

«На лесной опушке».

Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

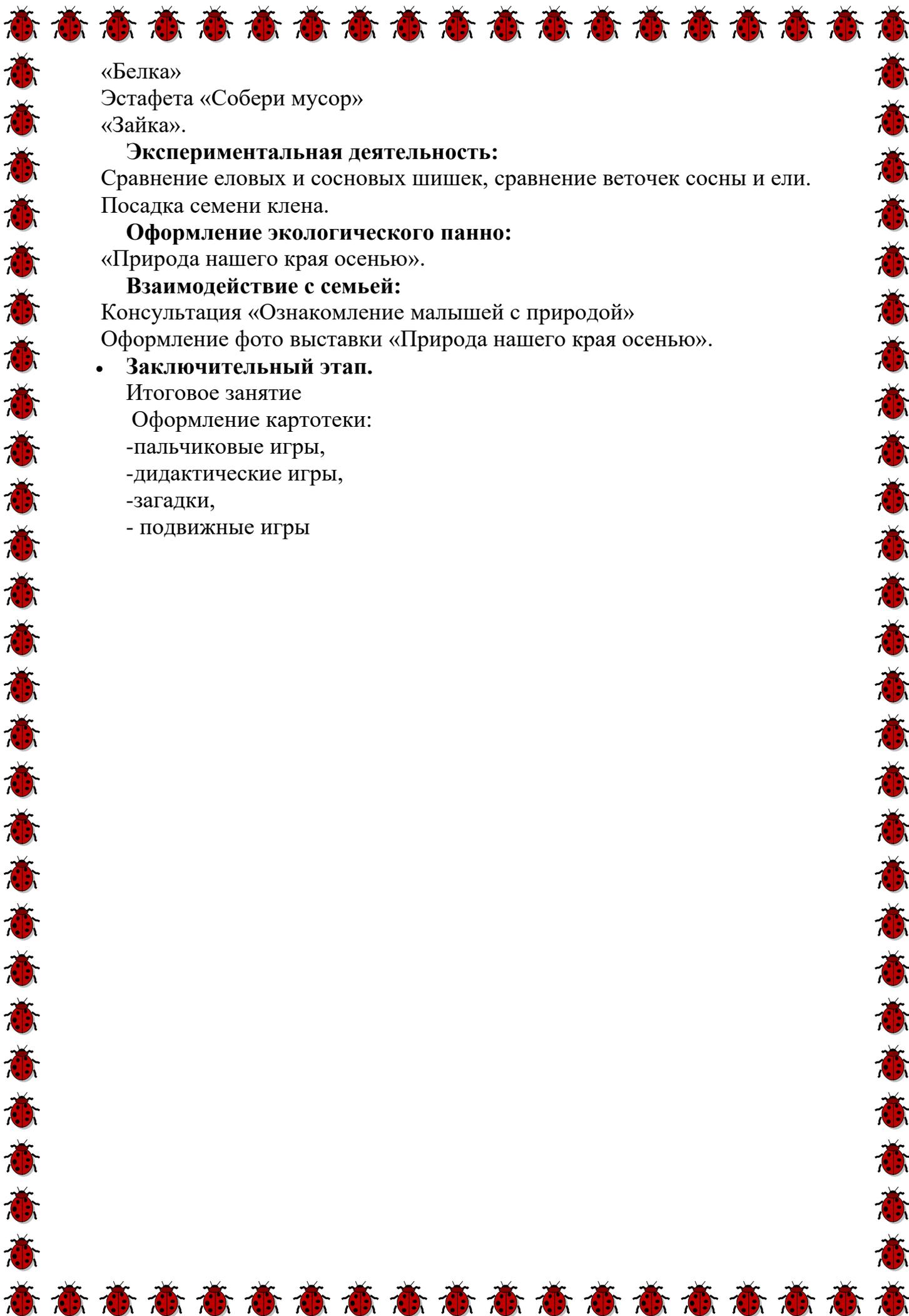
«Мы ногами топ-топ-топ»

«Кто попадет?»

«Прячем ручки»

«Лиса и зайцы»





«Белка»

Эстафета «Собери мусор»

«Зайка».

Экспериментальная деятельность:

Сравнение еловых и сосновых шишек, сравнение веточек сосны и ели.

Посадка семени клена.

Оформление экологического панно:

«Природа нашего края осенью».

Взаимодействие с семьей:

Консультация «Ознакомление малышей с природой»

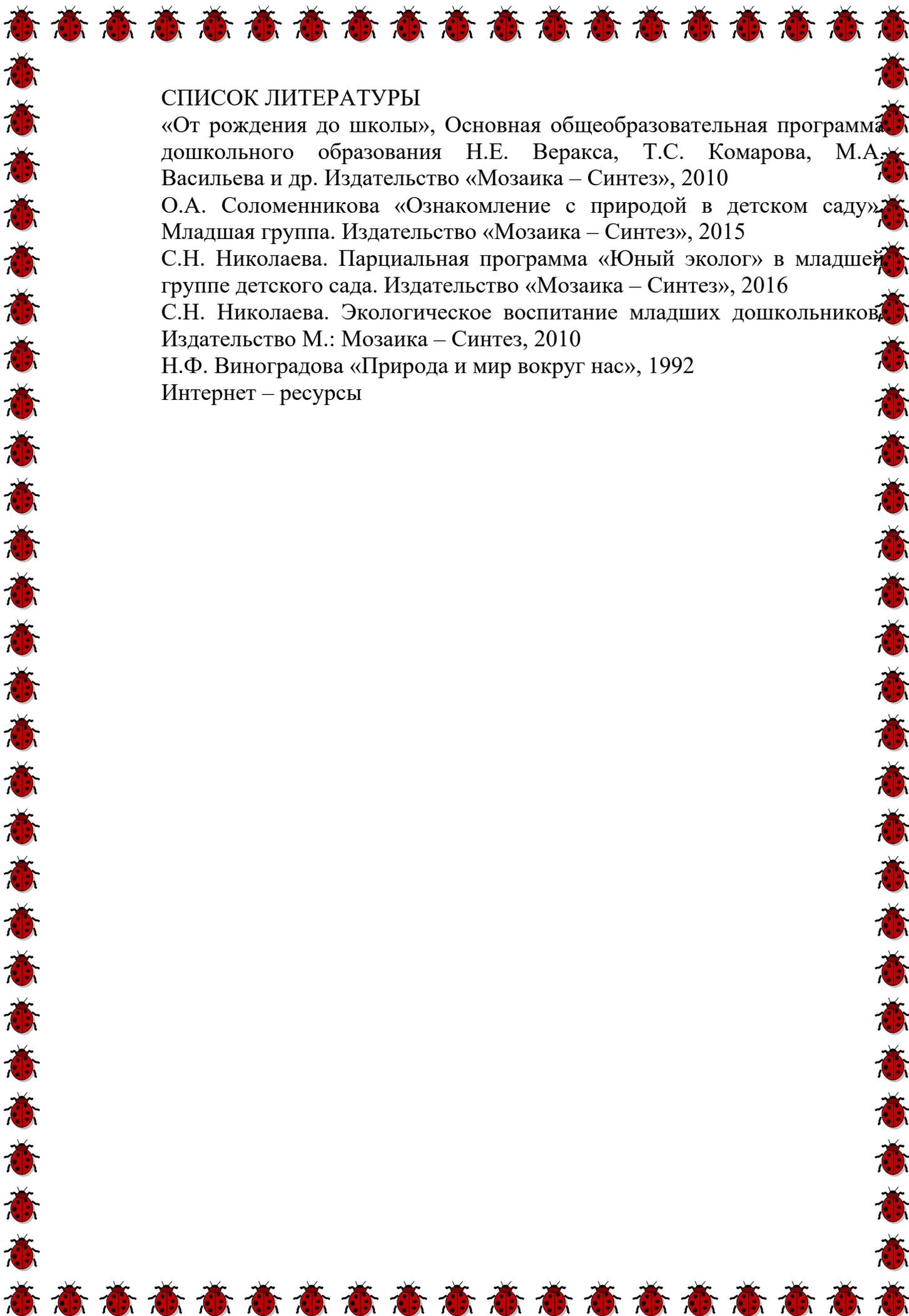
Оформление фото выставки «Природа нашего края осенью».

• **Заключительный этап.**

Итоговое занятие

Оформление картотеки:

- пальчиковые игры,
- дидактические игры,
- загадки,
- подвижные игры



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- «От рождения до школы», Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др. Издательство «Мозаика – Синтез», 2010
- О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа. Издательство «Мозаика – Синтез», 2015
- С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» в младшей группе детского сада. Издательство «Мозаика – Синтез», 2016
- С.Н. Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников. Издательство М.: Мозаика – Синтез, 2010
- Н.Ф. Виноградова «Природа и мир вокруг нас», 1992
- Интернет – ресурсы

Беседа № 1
тема: «Что такое природа?»



Цель: формирование представлений детей о природе.

Задачи: совершенствовать умения детей различать природу и не природу, называть объекты живой и неживой природы. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.

Материал: иллюстрации природы: животных, растений и т.д.

Ход беседы

1 Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой».

Словно крыша над землёю,
Голубые небеса.

А под крышей голубою –
Горы, реки и леса,

И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.

- Что такое природа? (*солнце, воздух, вода, растения, животные, камни и т.д.*)

- Что нельзя назвать природой? (*то, что сделано руками человека*)

- А машина есть в природе?



- Правильно нет. Это человек сделал её своими руками. А вот что есть в природе, на чём ездит человек? (*лошадь, верблюд*)

- Лошадь и верблюд – это природа. А человек их приручил, сделал из диких домашними, они и без него существовали в природе.

- Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на природу. Вертолёт похож на стрекозу. Подводная лодка – на кита.

- Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира. Мир неживой и мир живой природы.

- На столе лежат картинки, помогите мне их разделить. На один стол положите живую природу, на другой – неживую природу.

- Живая природа – это то, что движется, растёт, развивается, размножается, умирает.

2. Игра «Живая и неживая природа»

Дети называют объекты живой природы - дети двигаются, неживой - стоят на месте.

3. Каждый из нас живёт в доме со стенами, потолками и полом – это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог нашего дома, мы попадаем в другой дом. Этот дом – природа.

- Когда-то давным-давно для человека единственным домом была природа. Человек не мог строить дома, он охотился на животных, ловил рыбу, собирал растения для еды. Шло время, и человек научился многому. Строить дома (деревянные и кирпичные), летать на самолёте и даже в космос.

- Но всё равно единственным домом для человека остаётся природа. Почему?

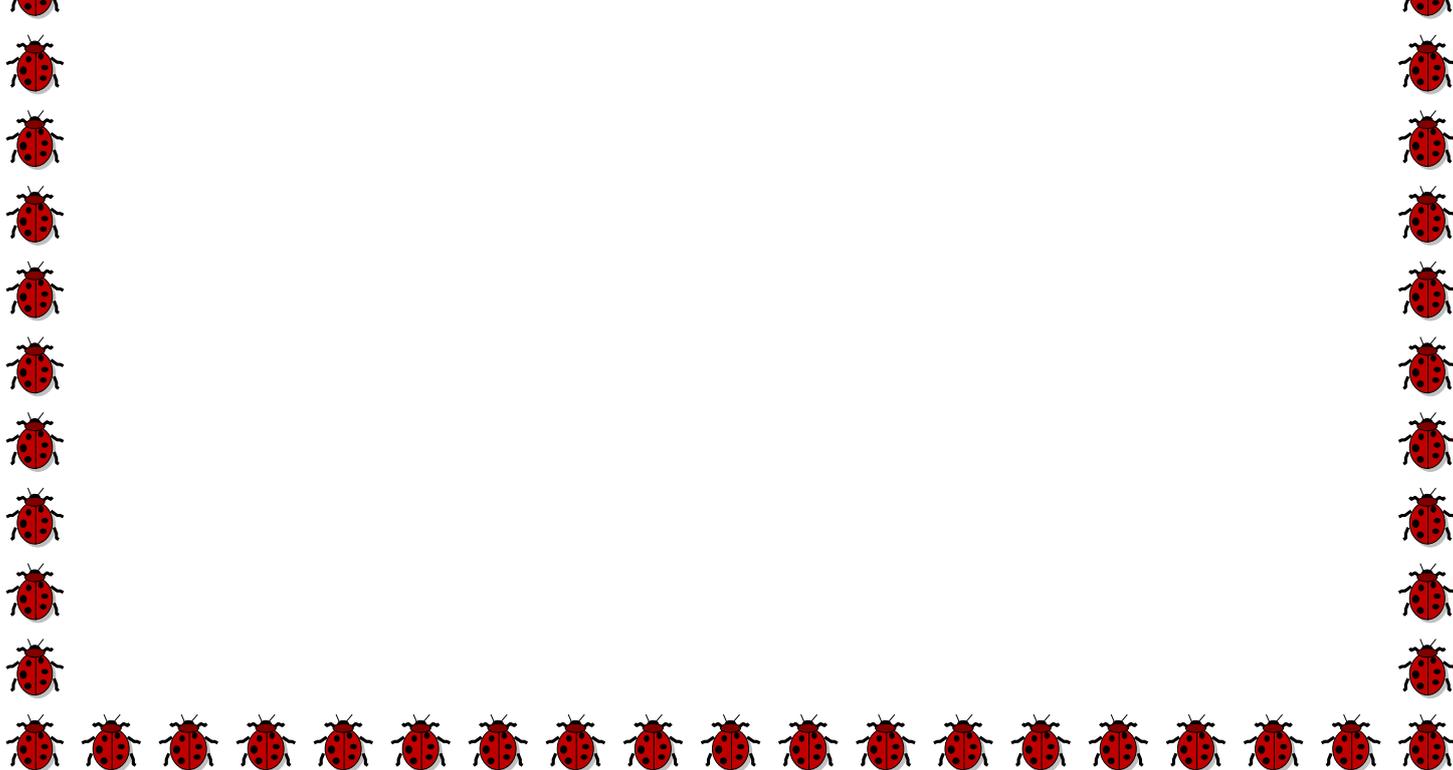
- Потому что человек не может прожить без природы: без воды, солнца, растений, животных.

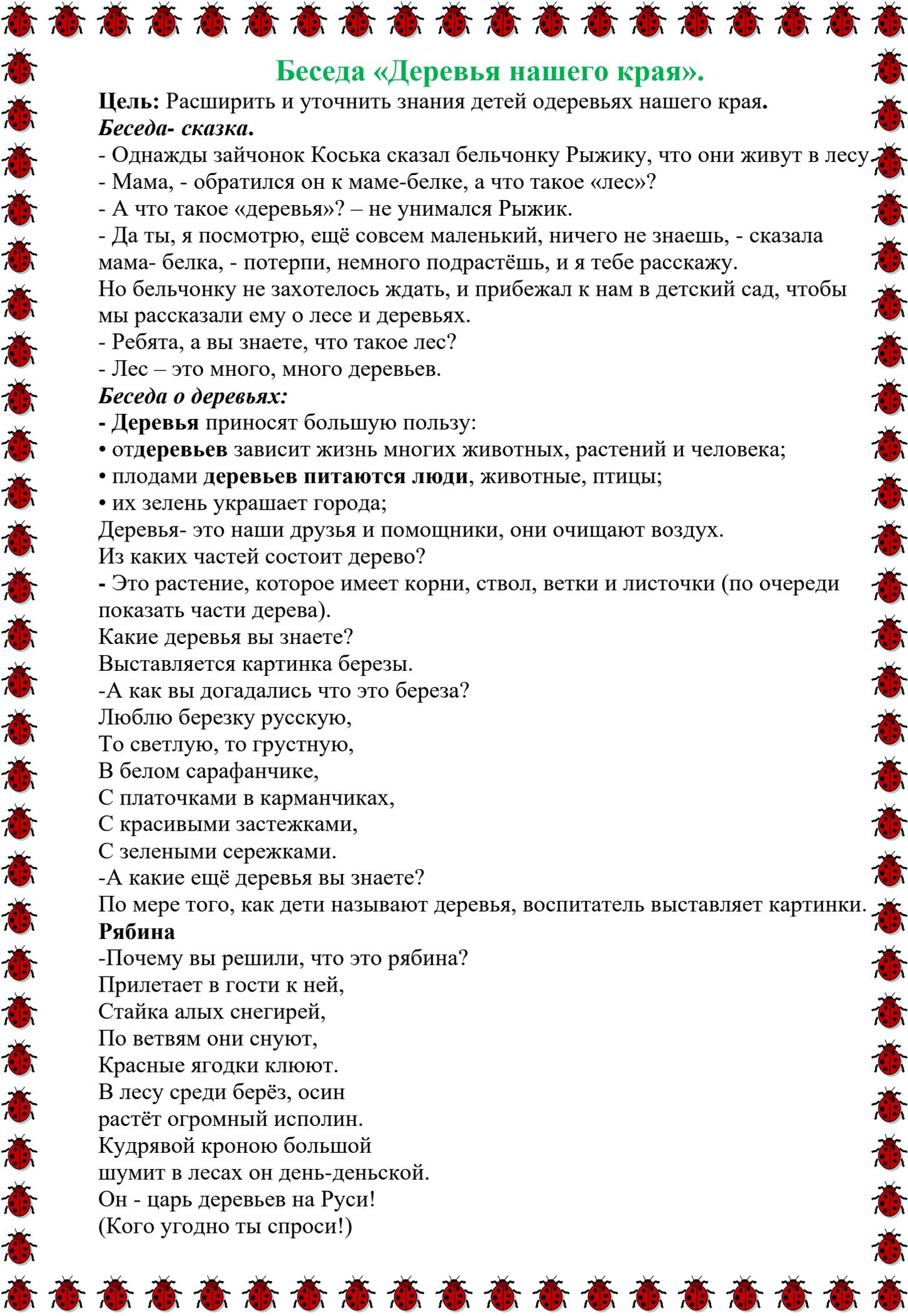
- А в группе у нас есть природа?

Рассматривание два дома: дом природы, обычный дом, сравнение их.

- От чего в вашем доме бывает светло? (лампа)

- А что можно сравнить с лампой в природе?





Беседа «Деревья нашего края».

Цель: Расширить и уточнить знания детей одеревьях нашего края.

Беседа- сказка.

- Однажды зайчонок Коська сказал бельчонку Рыжику, что они живут в лесу.

- Мама, - обратился он к маме-белке, а что такое «лес»?

- А что такое «деревья»? – не унимался Рыжик.

- Да ты, я посмотрю, ещё совсем маленький, ничего не знаешь, - сказала мама- белка, - потерпи, немного подрастёшь, и я тебе расскажу.

Но бельчонку не захотелось ждать, и прибежал к нам в детский сад, чтобы мы рассказали ему о лесе и деревьях.

- Ребята, а вы знаете, что такое лес?

- Лес – это много, много деревьев.

Беседа о деревьях:

- **Деревья** приносят большую пользу:

- **отдеревьев** зависит жизнь многих животных, растений и человека;

- плодами **деревьев питаются люди**, животные, птицы;

- их зелень украшает города;

Деревья- это наши друзья и помощники, они очищают воздух.

Из каких частей состоит дерево?

- Это растение, которое имеет корни, ствол, ветки и листочки (по очереди показать части дерева).

Какие деревья вы знаете?

Выставляется картинка березы.

-А как вы догадались что это береза?

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелеными сережками.

-А какие ещё деревья вы знаете?

По мере того, как дети называют деревья, воспитатель выставляет картинки.

Рябина

-Почему вы решили, что это рябина?

Прилетает в гости к ней,

Стайка алых снегирей,

По ветвям они снуют,

Красные ягодки клюют.

В лесу среди берёз, осин

растёт огромный исполин.

Кудрявой кроною большой

шумит в лесах он день-деньской.

Он - царь деревьев на Руси!

(Кого угодно ты спроси!)



Его обходит лесоруб -
ведь слишком твёрд и крепок дуб.

Елка

- Что есть у елки чего нет у березы, рябины и дуба? (хвоя)
Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

Сосна

Вот высокая сосна,
К солнцу тянется она.

- Ребята, чем похожи деревья? (корень, ствол, ветки) А чем
отличаются деревья? Одинаковые или разные стволы по цвету у деревьев?
Деревья еще разные по высоте (низкие и высокие).

Где растут **деревья**? *На улице, в лесу, в парке.*

Физминутка.

Мы листочки, мы листочки.

(махи неглубокие кистями рук вперед. назад)

Мы осенние листочки.

Мы на веточках сидели, (поднять руки вверх)

Ветер дунул - полетели.

(наклоны с поднятыми руками вправо и влево)

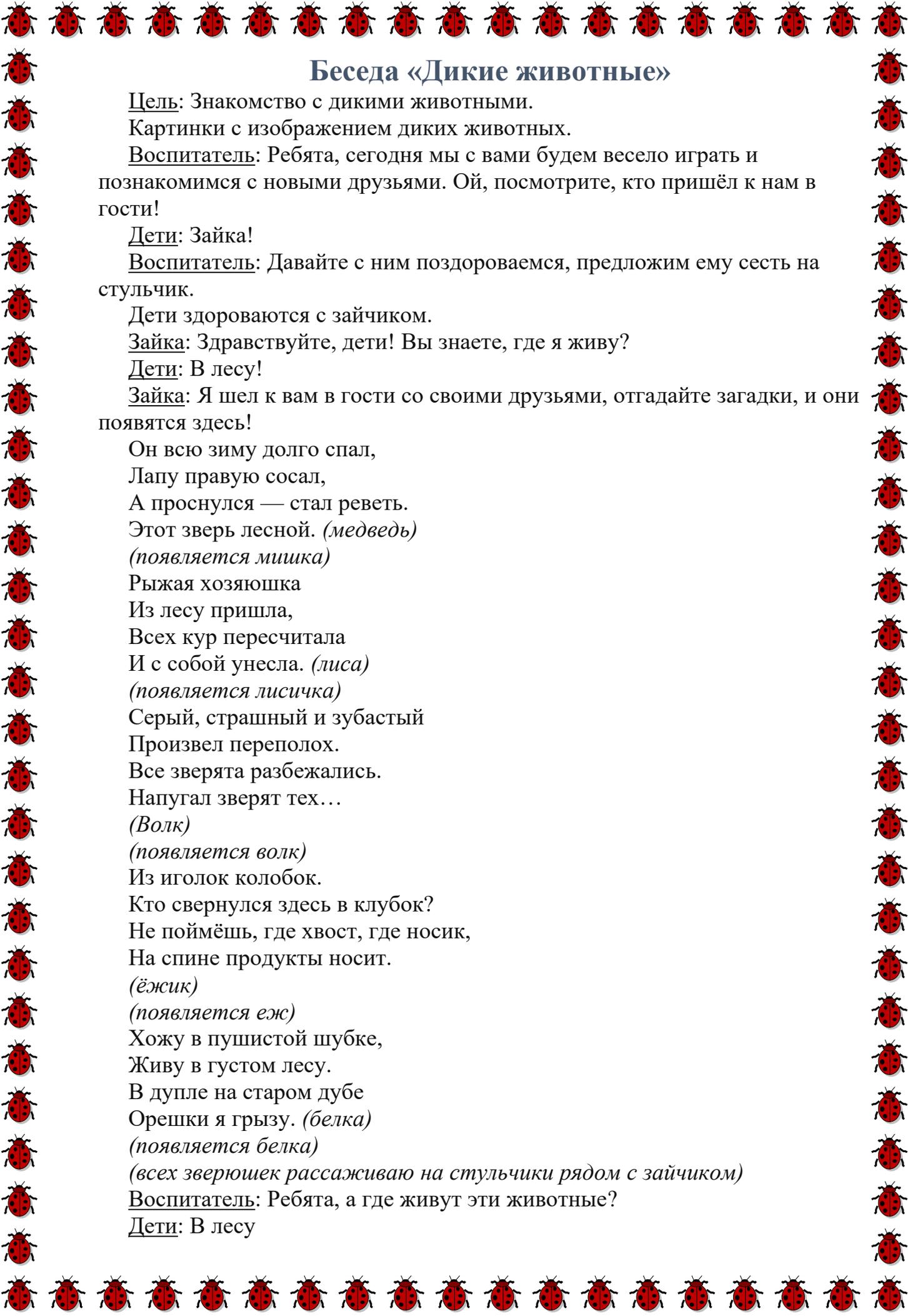
Мы летали, мы летали,

А потом летать устали. (опустить руки вниз)

Покружились, покружились, (покружиться)

И на землю опустились. (присесть, руки опустить вниз)





Беседа «Дикие животные»

Цель: Знакомство с дикими животными.

Картинки с изображением диких животных.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем весело играть и познакомимся с новыми друзьями. Ой, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Дети: Зайка!

Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с зайчиком.

Зайка: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Зайка: Я шёл к вам в гости со своими друзьями, отгадайте загадки, и они появятся здесь!

Он всю зиму долго спал,

Лапу правую сосал,

А проснулся — стал реветь.

Этот зверь лесной. (*медведь*)

(*появляется мишка*)

Рыжая хозяйюшка

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла. (*лиса*)

(*появляется лисичка*)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

(*Волк*)

(*появляется волк*)

Из иголок колобок.

Кто свернулся здесь в клубок?

Не поймёшь, где хвост, где носик,

На спине продукты носит.

(*ёжик*)

(*появляется еж*)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

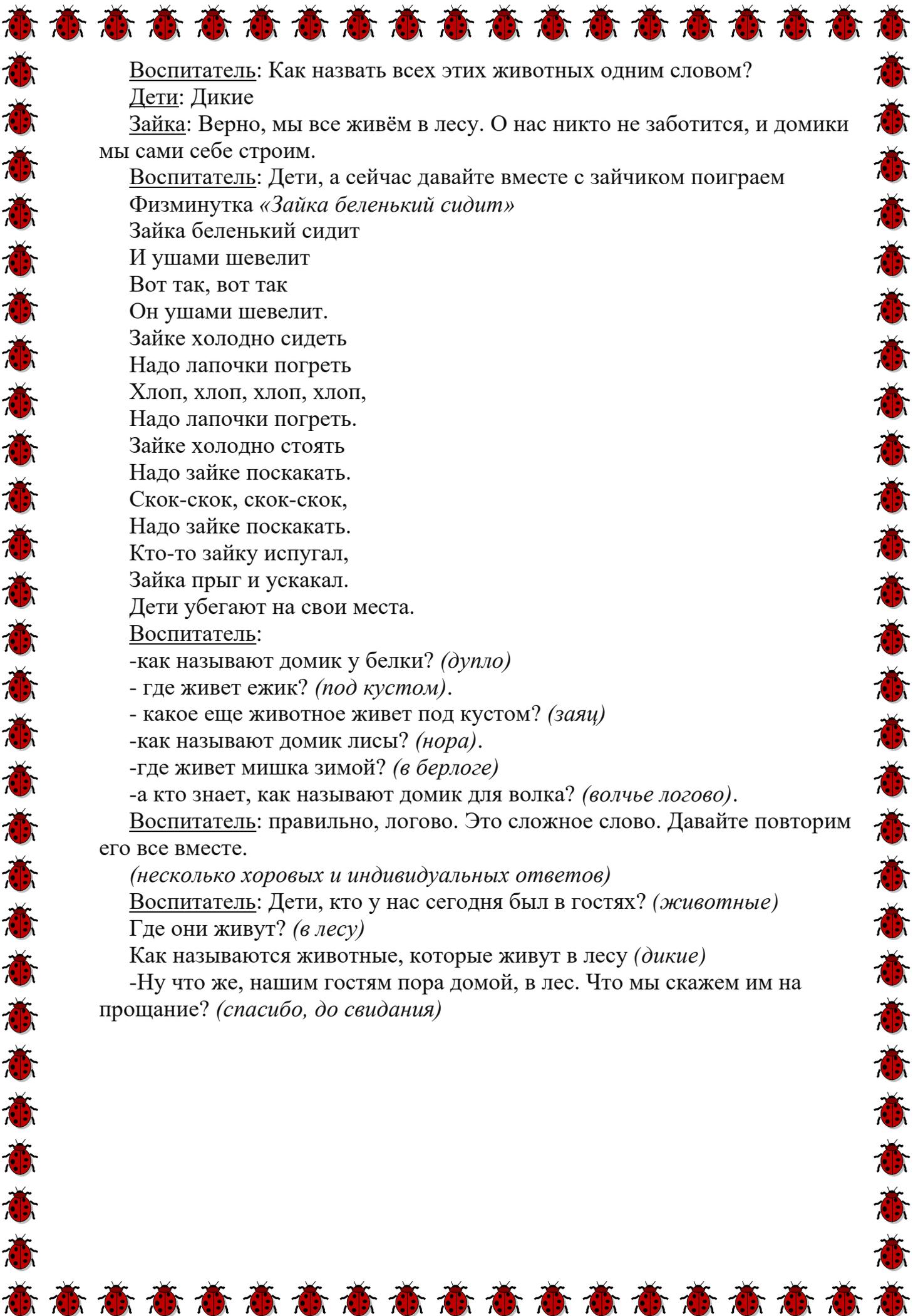
Орешки я грызу. (*белка*)

(*появляется белка*)

(*всех зверюшек рассаживаю на стульчики рядом с зайчиком*)

Воспитатель: Ребята, а где живут эти животные?

Дети: В лесу



Воспитатель: Как назвать всех этих животных одним словом?

Дети: Дикие

Зайка: Верно, мы все живём в лесу. О нас никто не заботится, и домики мы сами себе строим.

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте вместе с зайчиком поиграем

Физминутка «*Зайка беленький сидит*»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Дети убегают на свои места.

Воспитатель:

- как называют домик у белки? (*дупло*)

- где живет ежик? (*под кустом*).

- какое еще животное живет под кустом? (*заяц*)

- как называют домик лисы? (*нора*).

- где живет мишка зимой? (*в берлоге*)

- а кто знает, как называют домик для волка? (*волчье логово*).

Воспитатель: правильно, логово. Это сложное слово. Давайте повторим его все вместе.

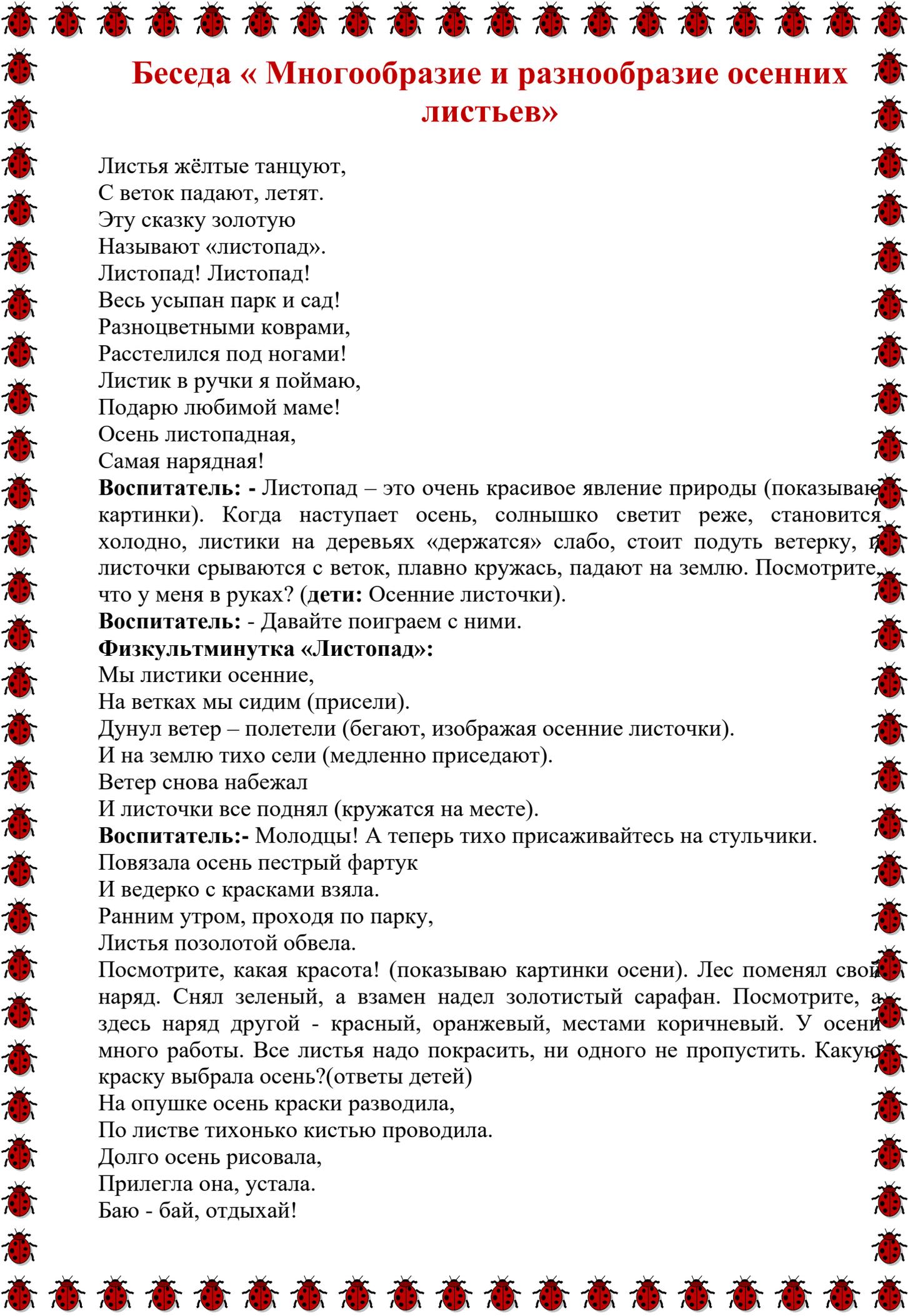
(*несколько хоровых и индивидуальных ответов*)

Воспитатель: Дети, кто у нас сегодня был в гостях? (*животные*)

Где они живут? (*в лесу*)

Как называются животные, которые живут в лесу (*дикие*)

- Ну что же, нашим гостям пора домой, в лес. Что мы скажем им на прощание? (*спасибо, до свидания*)



Беседа « Многообразии и разнообразии осенних листьев»

Листья жёлтые танцуют,
С веток падают, летят.
Эту сказку золотую
Называют «листопад».
Листопад! Листопад!
Весь усыпан парк и сад!
Разноцветными коврами,
Расстелился под ногами!
Листик в ручки я поймаю,
Подарю любимой маме!
Осень листопадная,
Самая нарядная!

Воспитатель: - Листопад – это очень красивое явление природы (показываю картинки). Когда наступает осень, солнышко светит реже, становится холодно, листики на деревьях «держатся» слабо, стоит подуть ветерку, и листочки срываются с веток, плавно кружась, падают на землю. Посмотрите, что у меня в руках? (дети: Осенние листочки).

Воспитатель: - Давайте поиграем с ними.

Физкультминутка «Листопад»:

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим (присели).
Дунул ветер – полетели (бегают, изображая осенние листочки).
И на землю тихо сели (медленно приседают).
Ветер снова набежал
И листочки все поднял (кружатся на месте).

Воспитатель:- Молодцы! А теперь тихо присаживайтесь на стульчики.

Повязала осень пестрый фартук
И ведерко с красками взяла.

Ранним утром, проходя по парку,
Листья позолотой обвела.

Посмотрите, какая красота! (показываю картинки осени). Лес поменял свой наряд. Снял зеленый, а взамен надел золотистый сарафан. Посмотрите, а здесь наряд другой - красный, оранжевый, местами коричневый. У осени много работы. Все листья надо покрасить, ни одного не пропустить. Какую краску выбрала осень?(ответы детей)

На опушке осень краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.

Долго осень рисовала,
Прилегла она, устала.

Баю - бай, отдыхай!



Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,
(Плавные, волнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

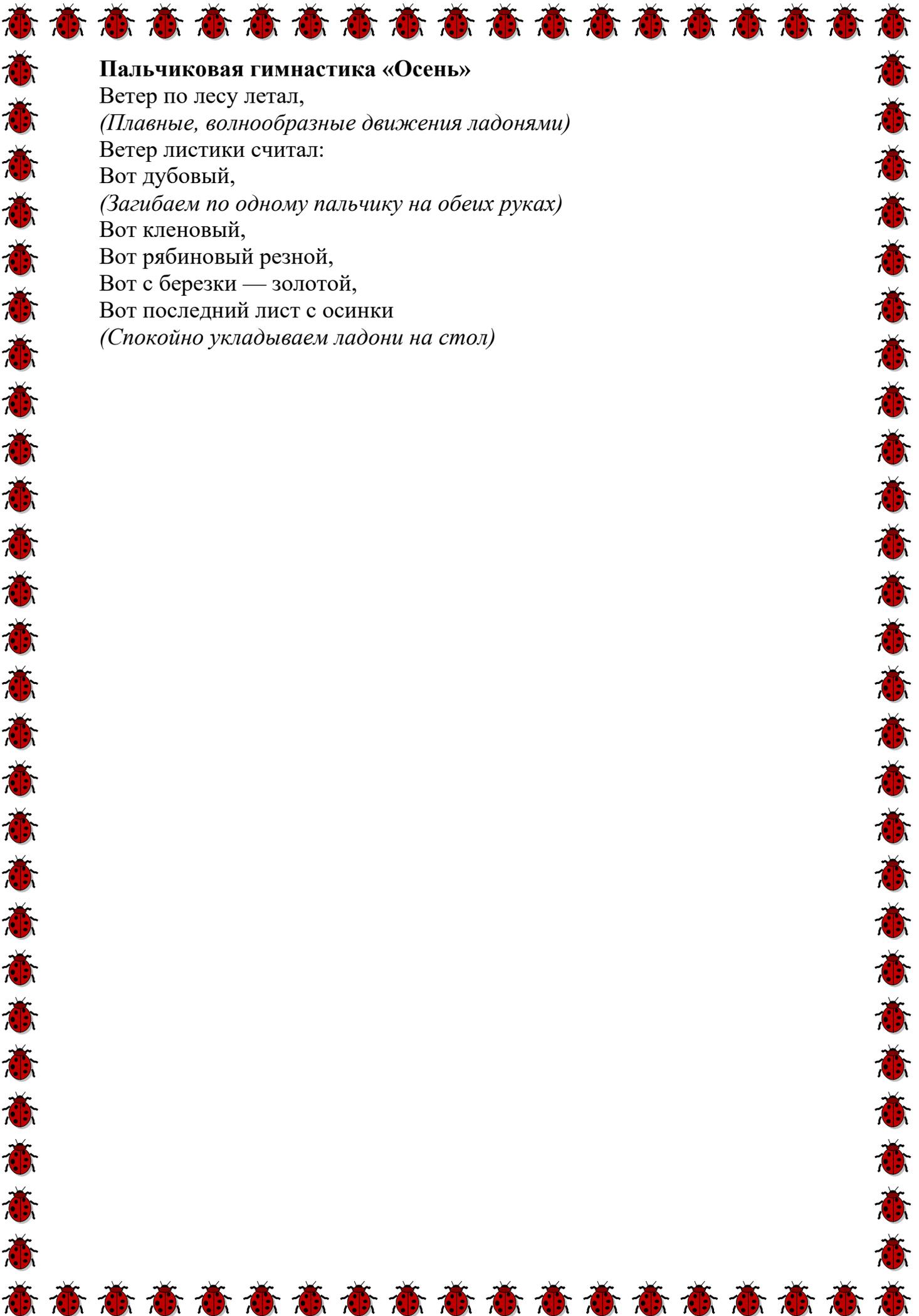
Вот кленовый,

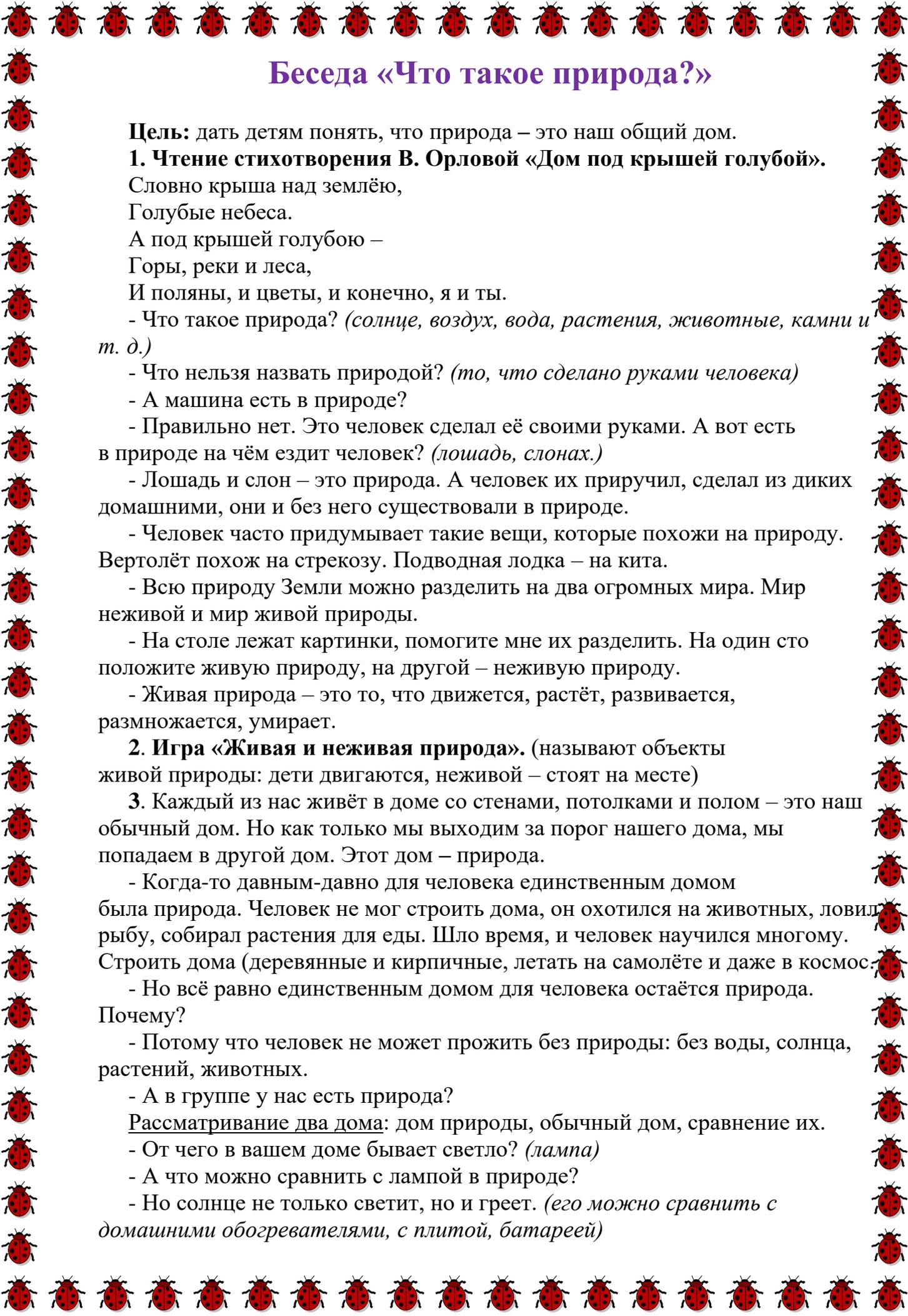
Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

(Спокойно укладываем ладони на стол)





Беседа «Что такое природа?»

Цель: дать детям понять, что природа – это наш общий дом.

1. Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой».

Словно крыша над землёю,

Голубые небеса.

А под крышей голубою –

Горы, реки и леса,

И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.

- Что такое природа? (*солнце, воздух, вода, растения, животные, камни и т. д.*)

- Что нельзя назвать природой? (*то, что сделано руками человека*)

- А машина есть в природе?

- Правильно нет. Это человек сделал её своими руками. А вот есть в природе на чём ездит человек? (*лошадь, слонах.*)

- Лошадь и слон – это природа. А человек их приручил, сделал из диких домашними, они и без него существовали в природе.

- Человек часто придумывает такие вещи, которые похожи на природу. Вертолёт похож на стрекозу. Подводная лодка – на кита.

- Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира. Мир неживой и мир живой природы.

- На столе лежат картинки, помогите мне их разделить. На один сто положите живую природу, на другой – неживую природу.

- Живая природа – это то, что движется, растёт, развивается, размножается, умирает.

2. Игра «Живая и неживая природа». (называют объекты живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте)

3. Каждый из нас живёт в доме со стенами, потолками и полом – это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог нашего дома, мы попадаем в другой дом. Этот дом – природа.

- Когда-то давным-давно для человека единственным домом была природа. Человек не мог строить дома, он охотился на животных, ловил рыбу, собирал растения для еды. Шло время, и человек научился многому. Строить дома (деревянные и кирпичные, летать на самолёте и даже в космос).

- Но всё равно единственным домом для человека остаётся природа. Почему?

- Потому что человек не может прожить без природы: без воды, солнца, растений, животных.

- А в группе у нас есть природа?

Рассматривание два дома: дом природы, обычный дом, сравнение их.

- От чего в вашем доме бывает светло? (*лампа*)

- А что можно сравнить с лампой в природе?

- Но солнце не только светит, но и греет. (*его можно сравнить с домашними обогревателями, с плитой, батареей*)



- В природе идёт дождь.

- В доме есть душ.

- В природе – ветер. В доме – вентилятор.

- В доме на пол стелют ковёр. На земле растёт трава.

- В обычном доме есть каменные и деревянные стены. А в природе – горы и деревья.

- У нас горит пламя на газовой плите. В природе огонь вырывается из вулкана.

- В природе выпадает снег, накапливается лёд на высоких горах.

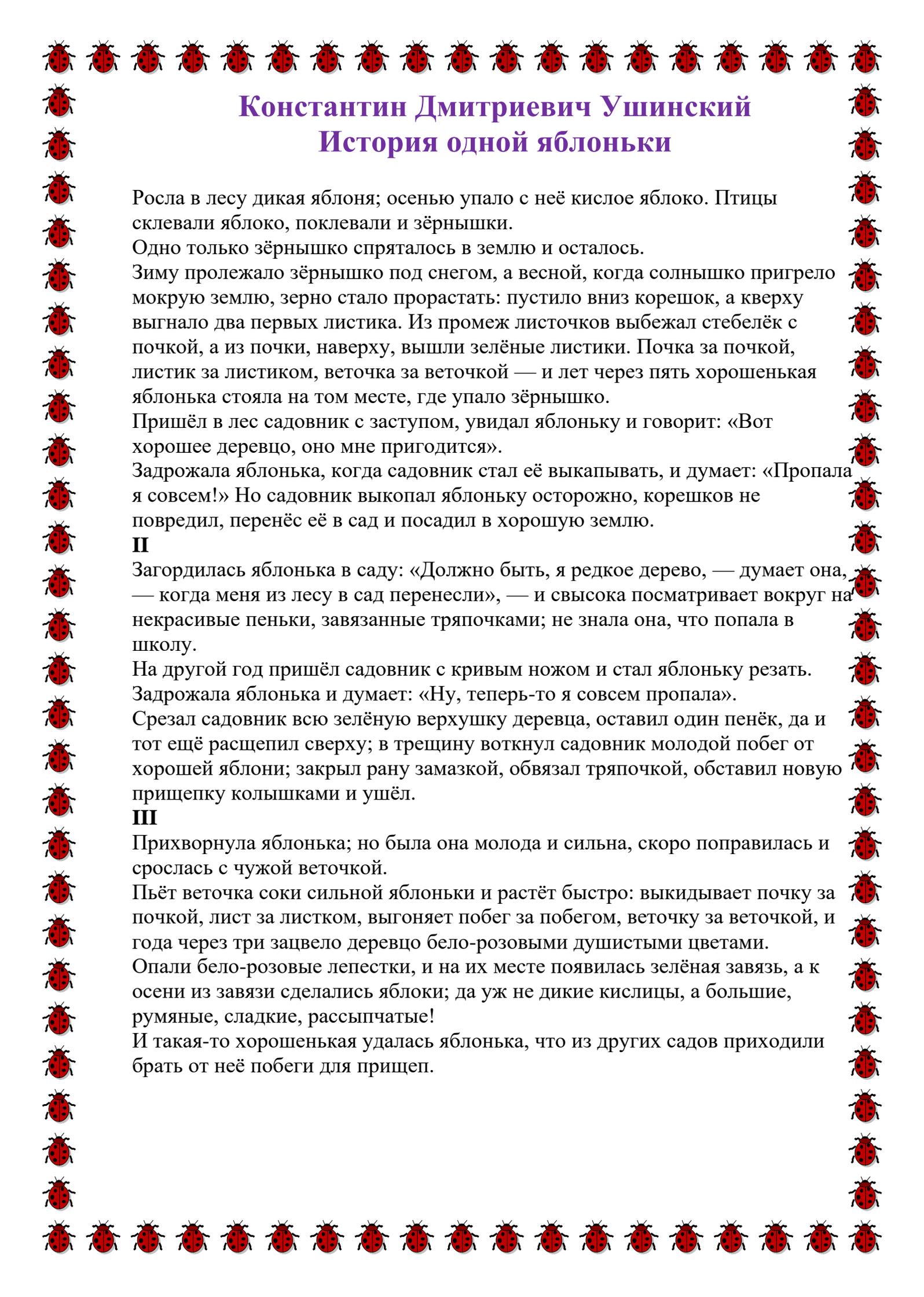
- А в обычном доме человек научился делать снег в холодильнике.

- В природе дикие животные. У нас – домашние.

- Точно так же есть дикорастущие и комнатные растения.

Ребята, наша беседа подошла к концу, давайте ещё раз повторим: что такое природа? (ответы детей.)





Константин Дмитриевич Ушинский

История одной яблоньки

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки.

Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из промеж листочков выбежал стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится».

Задрожала яблонька, когда садовник стал её выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

II

Загордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, — думает она, — когда меня из лесу в сад перенесли», — и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками; не знала она, что попала в школу.

На другой год пришёл садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать.

Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь-то я совсем пропала».

Срезал садовник всю зелёную верхушку деревца, оставил один пенёк, да и тот ещё расщепил сверху; в трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони; закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепку колышками и ушёл.

III

Прихворнула яблонька; но была она молода и сильна, скоро поправилась и срослась с чужой веточкой.

Пьёт веточка соки сильной яблоньки и растёт быстро: выкидывает почку за почкой, лист за листком, выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами.

Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зелёная завязь, а к осени из завязи сделались яблоки; да уж не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые!

И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от неё побеги для прищеп.

Константин Дмитриевич Ушинский

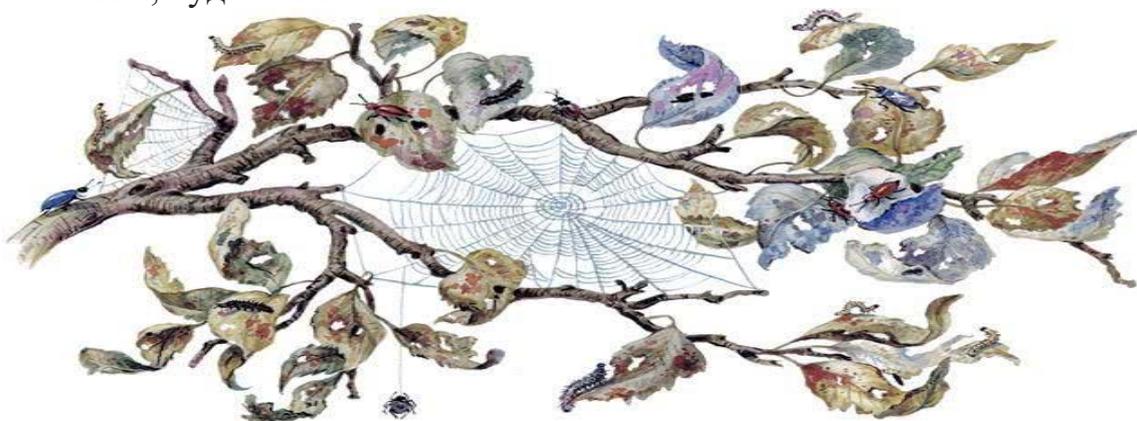
«Птицы»

В одной хорошенькой малороссийской деревеньке было столько садов, что вся она казалась одним большим садом.

Деревья цвели и благоухали весной, а в густой зелени их ветвей порхало множество птичек, оглашавших окрестность звонкими песнями и веселым щебетаньем; осенью уже появлялось между листьями множество розовых яблок, желтых груш и сине-пурпуровых слив.



Но вот несколько злых мальчигов, собравшись толпою, разорили птичьи гнезда. Бедные птицы покинули сады и больше уже в них не возвращались. Прошла осень и зима, пришла новая весна; но в садах было тихо и печально. Вредные гусеницы, которых прежде птицы истребляли тысячами, разводились теперь беспрепятственно и пожирали на деревьях не только цветы, но и листья: и вот обнаженные деревья посреди лета смотрели печально, будто зимою.

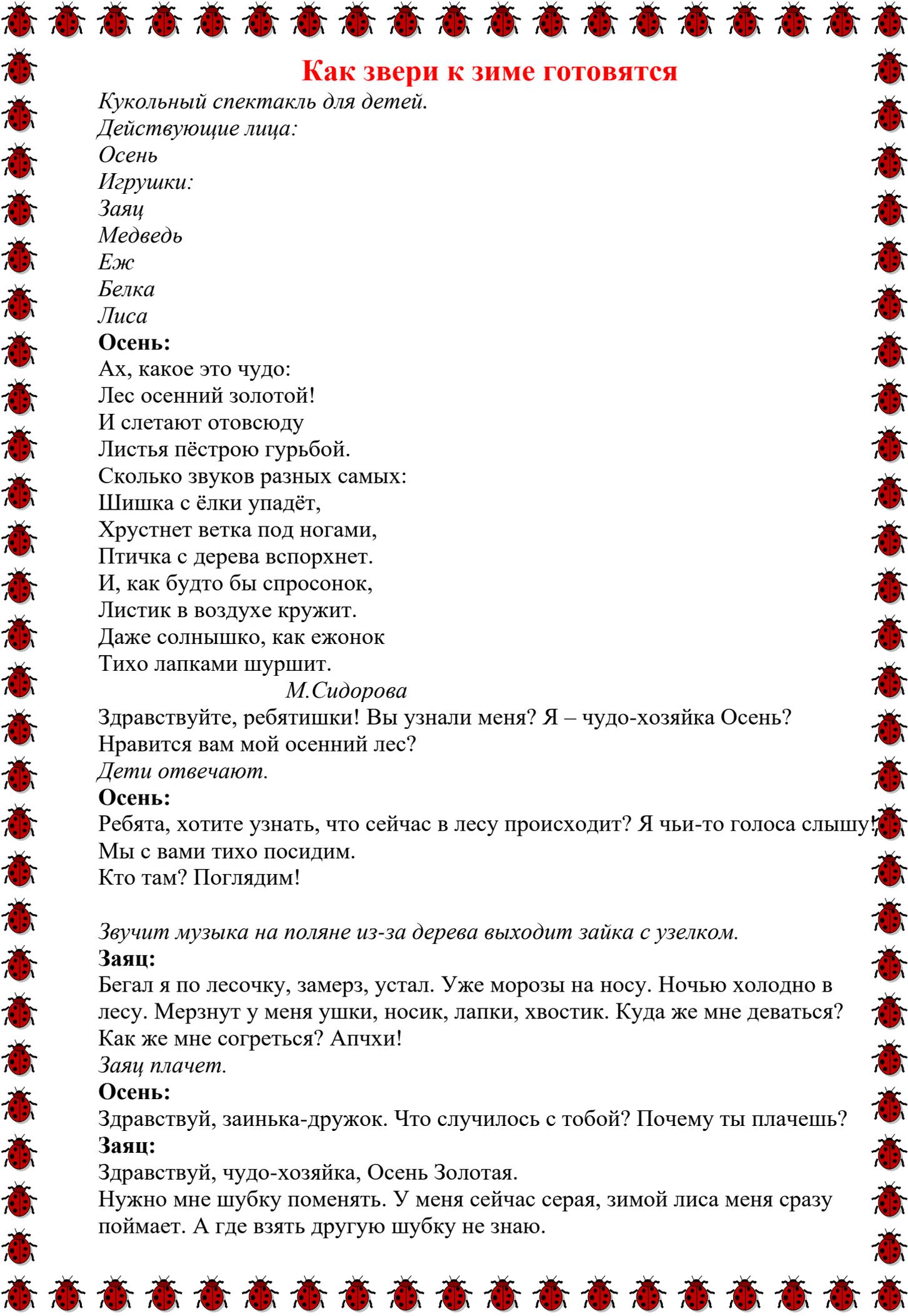


Пришла осень, но в садах не было ни розовых яблок, ни желтых груш, ни пурпуровых слив; на ветках не перепархивали веселые птички; деревня не оглашалась их звонкими песнями.

Покормите птиц зимой!

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

А.Яшин



Как звери к зиме готовятся

Кукольный спектакль для детей.

Действующие лица:

Осень

Игрушки:

Заяц

Медведь

Еж

Белка

Лиса

Осень:

Ах, какое это чудо:

Лес осенний золотой!

И слетают отовсюду

Листья пёстрою гурьбой.

Сколько звуков разных самых:

Шишка с ёлки упадёт,

Хрустнет ветка под ногами,

Птичка с дерева вспорхнет.

И, как будто бы спросонок,

Листик в воздухе кружит.

Даже солнышко, как ежонок

Тихо лапками шуршит.

М.Сидорова

Здравствуйте, ребяташки! Вы узнали меня? Я – чудо-хозяйка Осень?

Нравится вам мой осенний лес?

Дети отвечают.

Осень:

Ребята, хотите узнать, что сейчас в лесу происходит? Я чьи-то голоса слышу!

Мы с вами тихо посидим.

Кто там? Поглядим!

Звучит музыка на поляне из-за дерева выходит заяц с узелком.

Заяц:

Бегал я по лесочку, замерз, устал. Уже морозы на носу. Ночью холодно в

лесу. Мерзнут у меня ушки, носик, лапки, хвостик. Куда же мне деваться?

Как же мне согреться? Апчхи!

Заяц плачет.

Осень:

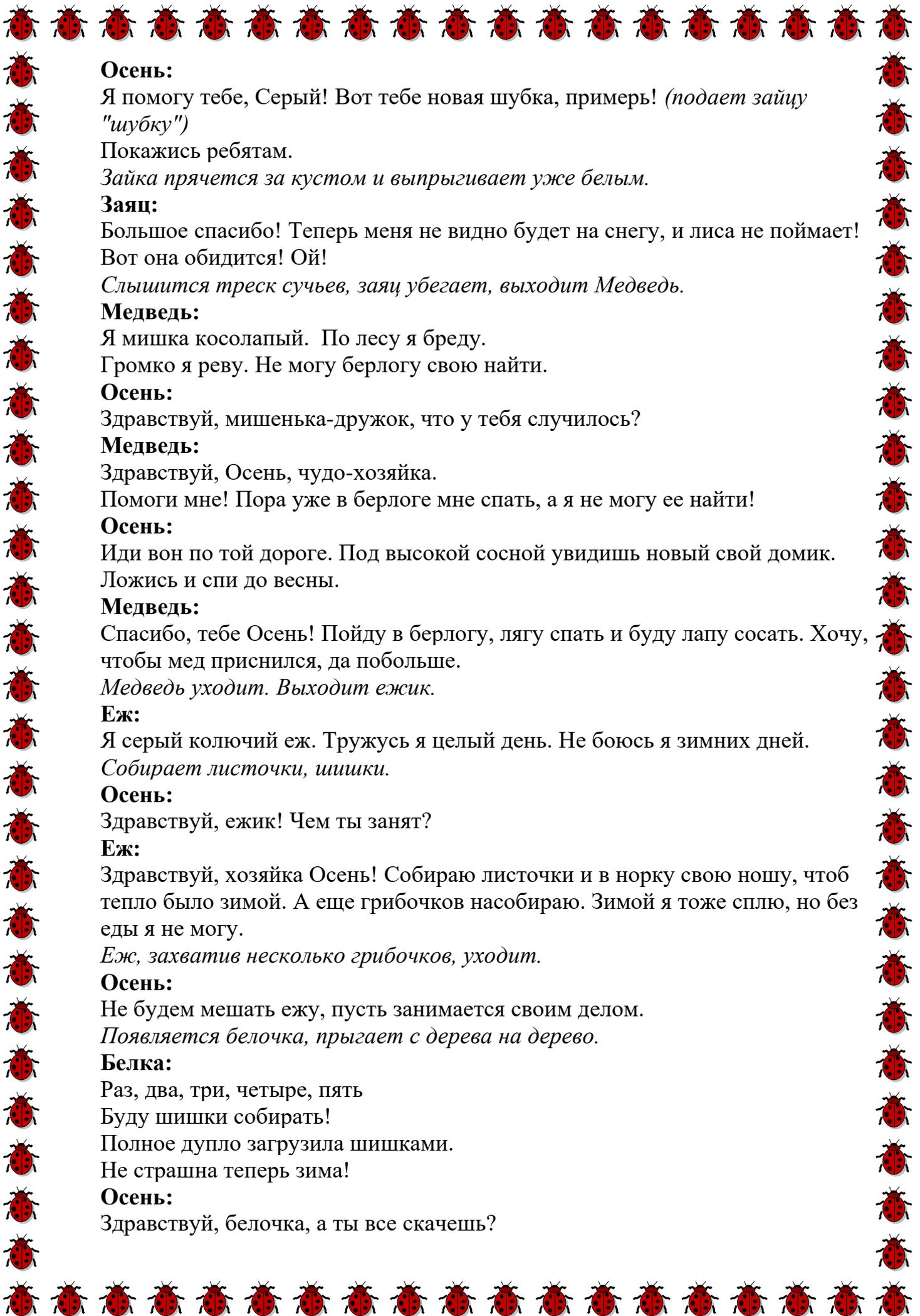
Здравствуй, зайнышка-другок. Что случилось с тобой? Почему ты плачешь?

Заяц:

Здравствуй, чудо-хозяйка, Осень Золотая.

Нужно мне шубку поменять. У меня сейчас серая, зимой лиса меня сразу

поймает. А где взять другую шубку не знаю.



Осень:

Я помогу тебе, Серый! Вот тебе новая шубка, примерь! *(подает зайцу "шубку")*

Покажись ребятам.

Зайка прячется за кустом и выпрыгивает уже белым.

Заяц:

Большое спасибо! Теперь меня не видно будет на снегу, и лиса не поймают!

Вот она обидится! Ой!

Слышится треск сучьев, заяц убегает, выходит Медведь.

Медведь:

Я мишка косолапый. По лесу я бреду.

Громко я реву. Не могу берлогу свою найти.

Осень:

Здравствуй, мишенька-другок, что у тебя случилось?

Медведь:

Здравствуй, Осень, чудо-хозяйка.

Помоги мне! Пора уже в берлоге мне спать, а я не могу ее найти!

Осень:

Иди вон по той дороге. Под высокой сосной увидишь новый свой домик.

Ложись и спи до весны.

Медведь:

Спасибо, тебе Осень! Пойду в берлогу, лягу спать и буду лапу сосать. Хочу, чтобы мед приснился, да побольше.

Медведь уходит. Выходит ежик.

Еж:

Я серый колючий еж. Тружусь я целый день. Не боюсь я зимних дней.

Собирает листочки, шишки.

Осень:

Здравствуй, ежик! Чем ты занят?

Еж:

Здравствуй, хозяйка Осень! Собираю листочки и в норку свою ношу, чтоб тепло было зимой. А еще грибочков насобираю. Зимой я тоже сплю, но без еды я не могу.

Еж, захватив несколько грибочков, уходит.

Осень:

Не будем мешать ежу, пусть занимается своим делом.

Появляется белочка, прыгает с дерева на дерево.

Белка:

Раз, два, три, четыре, пять

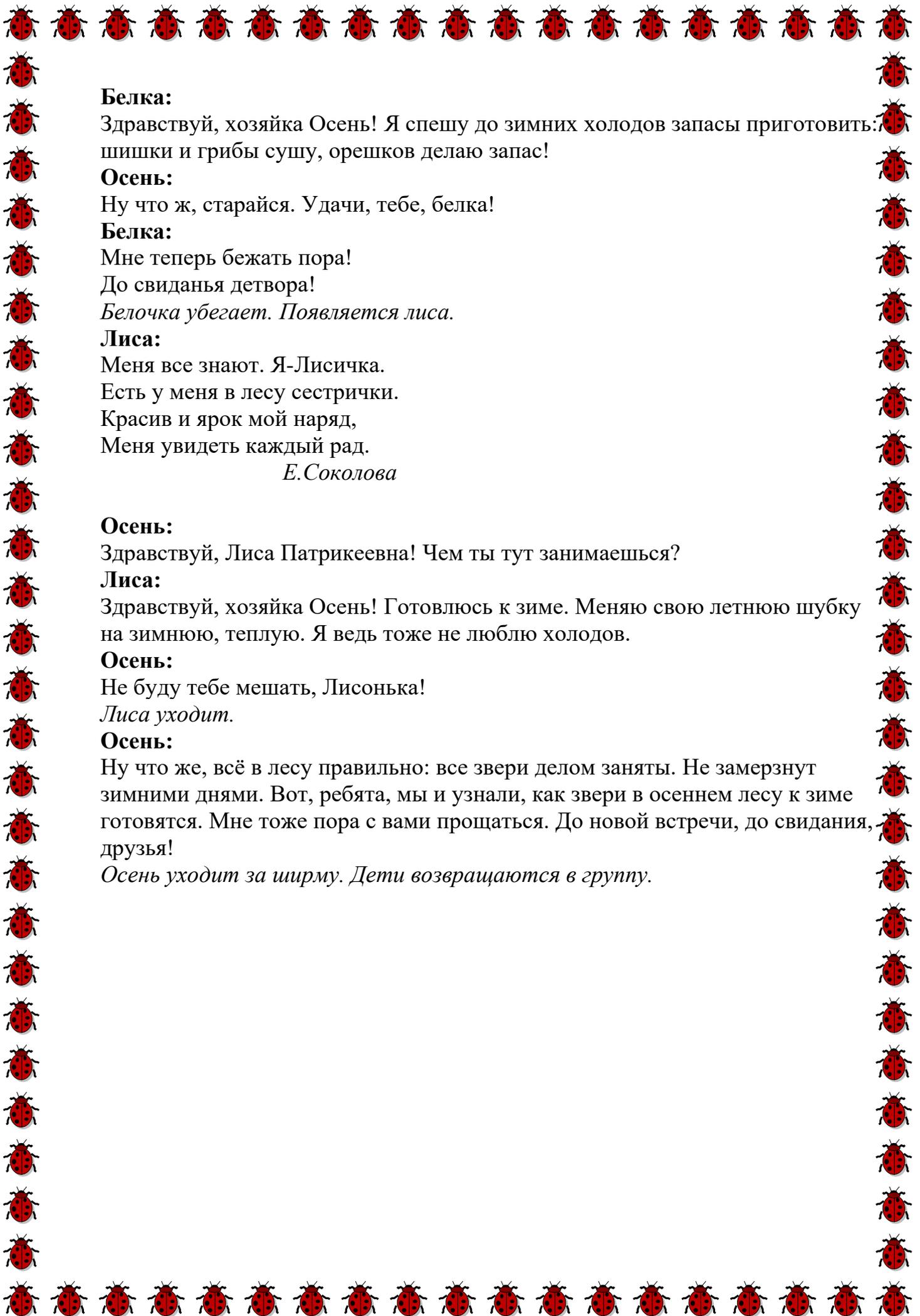
Буду шишки собирать!

Полное дупло загрузила шишками.

Не страшна теперь зима!

Осень:

Здравствуй, белочка, а ты все скачешь?



Белка:

Здравствуй, хозяйка Осень! Я спешу до зимних холодов запасы приготовить: шишки и грибы сушу, орешков делаю запас!

Осень:

Ну что ж, старайся. Удачи, тебе, белка!

Белка:

Мне теперь бежать пора!

До свиданья детвора!

Белочка убегает. Появляется лиса.

Лиса:

Меня все знают. Я-Лисичка.

Есть у меня в лесу сестрички.

Красив и ярок мой наряд,

Меня увидать каждый рад.

Е. Соколова

Осень:

Здравствуй, Лиса Патрикеевна! Чем ты тут занимаешься?

Лиса:

Здравствуй, хозяйка Осень! Готовлюсь к зиме. Меняю свою летнюю шубку на зимнюю, теплую. Я ведь тоже не люблю холодов.

Осень:

Не буду тебе мешать, Лисонька!

Лиса уходит.

Осень:

Ну что же, всё в лесу правильно: все звери делом заняты. Не замерзнут зимними днями. Вот, ребята, мы и узнали, как звери в осеннем лесу к зиме готовятся. Мне тоже пора с вами прощаться. До новой встречи, до свидания, друзья!

Осень уходит за ширму. Дети возвращаются в группу.